中学生巧用构词法扩大英语词汇量的策略研究

调查问卷

1.你在小学的英语学习中尝试过运用构词法来扩大词汇量吗？

A：有意识的使用过，效果颇丰 B：尝试过，有一定效果 C：无意间尝试过，效果不大 D：尝试过，并不知道构词法是什么概念 E：没有尝试过 F:没有听说过构词法

2. 你在中学的英语学习中尝试过运用构词法来扩大词汇量吗？

A：有意识的使用过，效果颇丰 B：尝试过，有一定效果 C：无意间尝试过，效果不大 D：尝试过，并不知道构词法是什么概念 E：没有尝试过 F:在中学和小学都没有听说过构词法

3.你有没有被一些很长的单词所困惑？

A：有，但我用构词法巧妙地解决了问题 B：有，用其他方法解决了 C：使用了构词法，但没有意识到那是构词法 D：死记硬背解决 E：不解决，选择逃避复杂的单词。

4.你有没有发现一些单词有一些相似的特征？

A：发现了，并且利用它这个特性记住了许多相似的单词。 B：发现了，但并没有经常利用它。 C：发现了，没有在意。 D：没有注意过这个问题

5：你知道前缀、后缀、词根、构词法的概念吗？

A：全部知道，经常利用。 B：仅仅是知道他们的概念。 C：知道其中几个的概念。D：一点点都不知道

6.北京外国语大学某教授曾经说过，构词法是最有用的英语记忆方法之一，你赞同他的观点吗?

A:非常赞同，说的特别好。 B：比较赞同，但我认为还有更好的方法 C：勉强算是一种不错的方法 D：这个方法效率不是很高 E：这个方法没有任何意义和实用性。

7.你愿意使用和学习构词法吗？

A：非常愿意，以前就知道许多 B：如果能提升英语成绩，非常愿意。 C：比较愿意 D：可以接受 E：排斥，认为其没有任何实际意义。

8.你认为自己了解构词法吗？

A：非常了解 B：比较了解 C：略知一二 D：毫不了解