中学生巧用构词法扩大英语词汇量的策略研究

开题报告

课题负责人: 马致远

学 校: 中国矿业大学附属中学

指 导 教 师: 王婷

一、研究背景

词汇在英语学习中占有相当大的比重，词汇量的充足掌握是中学英语学习中一个重要的部分，词汇能够帮助中学生在英语学习当中更加的游刃有余，更好地掌握英语的听、说、读、写等各项技能，最大程度地积累更多词汇，扩大学生的词汇量，为英语学习中更大限度提供帮助。北京外国语大学英语教授李祥祥曾经说过，构词法比任何英语方法都要简单千倍，利用构词法你便可以付出少别人无数倍的努力。因此我开始筹划对构词法的研究。

二、研究意义

对构词法增加了解后，我便可以更好地理解构词法的优劣性，从而总结出更适合自己的学习方法，同时可以将此方法分享给同学，共同进步，共同学习构词法的优点。

三、研究过程

课题研究时间为2025年1月18日至2025年2月16日。利用寒假的休息时间，我在网络查阅资料，同时访问多人。

具体安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 研究阶段 | 研究内容 |
| 第一阶段2025年1月18日至1月24日 | 研究选题，撰写开题报告。 |
| 第二阶段2023年1月25日-1月28日 | 翻阅文献，查阅资料，掌握研究所需理论知识，初步撰写汇报PPT |
| 第三阶段2023年1月29日-2月7日 | 撰写构词法调差问卷，并对老家宁夏回族自治区银川市兴庆区第二实验小学五（1）班、五（7）班、二（2）班三个班27人，以及中国矿业大学附属中学八(2)班8人进行调查问卷统计，得出部分结论 |
| 第四阶段2024年2月8日-2月13日 | 整理汇总，起草撰写结题报告。 |
| 第四阶段2024年2月14日—2月16日 | 进一步完善打磨结题报告、PPT，并修改开题报告的部分错误内容，提交研究成果。 |

五、预期成果、目标

1.整理出构词法的优劣，分析其在学习中的作用，以及对中学生学习的帮助。

2.通过统计分析，发掘构词法的作用与价值。