

省教育厅 省人力资源社会保障厅

关于做好 2026 年度全省中小学和中等职业学校教师职称评审工作的相关要求

一、充分发挥职称评价良好导向作用

(一) 坚持师德师风第一标准。引导广大教师弘扬践行教育家精神，落实立德树人根本任务，爱岗敬业，努力提高师德修养和教书育人水平。把结对帮扶困境（含学习困难、经济困难或有特殊教育需要）学生情况作为评价教师的重要内容。强化品德评价正向激励作用，加强个人品德、职业道德、从业操守等方面的考核评价。职称申报和评审过程中被查实存在道德失范或失信违规等行为而撤销当年申报资格的人员，应按教师师德失范行为处理相关要求由所在地教育行政部门严肃惩处，并从申报资格撤销次年起三年内不得申报职称。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的，单位主要负责人和直接责任人等不得推荐评审。

(二) 创新机制激发活力。2026 年起全面执行我省新颁中小学、中等职业学校教师专业技术资格条件，积极推进与事业单位岗位聘用制度相衔接的职称制度，形成以品德、能力和业绩为导向、以社会和业内认可为核心、覆盖各学段各类教师的职称评价机制。总结推广同行专家评审的成功经验，积极探索社会和业内认可的实现形式，采取授课说课、模拟课堂、现场答辩、专家评议等多种评价方式，杜绝用学生升学率、考试成绩及其他不合理限制条件简单评价教师。开展分类评审，统筹各学科组中、高级

职称评审比例。逐步用足高级专业技术岗位，贯通使用中级和初级教师岗位；推动区域内高级教师岗位统筹调配。按组织需要（教育主管部门认定并出具书面说明）在本区（县）内跨学段调动人事关系的中小学校教师，具备相应学段的教师资格，在新岗位工作满一年且经考核合格，可申报高一级职称，原学段的业绩成果予以认可，同时应具有新岗位代表性成果，成果形式由各地根据实际情况自行确定。

（三）突出教育教学实绩。坚持把教学情况考察和教学能力考核作为教师职称评审、推荐的必要内容，申报教师原则上须提供任现职以来本学科一个完整学年的教案。申报高级职称的教师还须提供经学校公示和盖章的近五年教师任课一览表（含学科或专业、姓名、班级数、周课时数）或年级总课表（个人信息加粗或标红）。除课表外，从事特殊教育、心理健康教育、实验教学、电化教育和少先队工作等教师申报教师高级职称，均须符合现行资格条件明确的业绩要求。教科研训教师和“双肩挑”人员须提供近三年听课证明（含听课时间、班级、执教老师、听课内容）或承担教师培训项目证明（含培训时间、对象、课时、培训内容）。对正高级职称推荐人选须进行以面试答辩或现场教学为主的教学考核，考核结果结合平时教学情况分为优秀、良好等，各地推荐人选考核结果为优秀的不超过实际推荐人数的60%。打破“四唯”束缚，不把论文、课题、奖项、荣誉称号等作为职称晋升的主要评价指标，重点考察教科研成果在教育教学实践中的实际应

用和推广价值。

(四)坚持服务教育一线。职称申报应优先推荐工作年限长、工作量多、业绩突出的教师。把长期扎根乡村学校、担任班主任工作年限、关爱留守儿童实绩、近五年教学工作量以及到城区学校学习交流等纳入乡村教师评价的重要指标。提高乡村教师职称申报材料质量。因组织安排援藏援疆援青的教师,援派期间可选择在派出地或者受援地参加职称评审。援派期1年(含)以上的教师在受援地取得的职称,援派期满回到派出地继续有效。援派期满经考核合格的,返回后由派出单位直接聘用,没有相应岗位空缺的,可超岗位聘用。高级职称推荐人选在工作中应率先垂范,发挥好“传帮带”的作用,对学生成长、学科建设和学校(单位)、区域发展作出突出贡献的,同等条件下优先推荐。

二、进一步强化职称评审规范管理

(一)规范评审办法程序。把职称评审工作作为廉政风险防范的重要领域,不断完善职称评审办法,规范评审程序,建立健全内部监督机制。对现行中小学、中等职业学校教师专业技术资格条件要加强宣传和政策解读,使全体教师了解职称评审的新标准和要求,明确努力方向,参与监督,合理建议。严格按照文件要求把好申报对象关,确保评审之前文件公开、条件公开,各环节预留充足时间;评审过程科学有序、公平公正;评审结果及时公开、令人信服。积极化解评审过程中出现的问题和矛盾,认真及时核查群众投诉举报的问题。各设区市教师系列职称评审文件、操作方案等应于评审前报省人力资源社会保障厅、省教育厅备案。

(二) 加强材料审核把关。实行职称申报资格审核实名制。申报人员提交申报材料时应承诺提供的学历资历、业绩成果及相关佐证材料真实可靠,如有任何不实或隐瞒,按有关规定接受处理。申报单位和推荐单位职能部门审核人员各负其责,严格对照职称申报政策条件、时间节点要求等认真开展资格审核工作,确保申报材料填写规范、信息完整、数据准确、内容真实。因申报材料信息疏漏、错误等问题影响到参加评审的,由申报人员和申报单位自行负责。正高级职称申报材料由各设区市统一提交后,不接受个人或学校(单位)补充材料,逾期未报的视同放弃本次评审,对材料缺漏、拖延等情况比较严重或因推荐人选失当造成名额浪费的设区市,核减下一年度正高级职称推荐人数指标。

(三) 加大违规处罚力度。建立健全诚信制度。凡在职称评审工作中发现有伪造学历、资历、业绩或剽窃他人成果等失信违规行为者,取消当年申报资格,并从下一年度起三年内不得申报;已通过评审取得专业技术职务任职资格的予以撤销,已聘任专业技术职务的予以解聘,失信行为记入全省职称评审诚信档案库,记录期为3年;同时按教师师德失范行为处理相关要求,严肃惩处申报人员及申报单位、推荐单位相关责任人。