**结题报告**

**徐州市区中学校园欺凌问题的**

**调查报告**

课题主持人： 张丞妤

班 级：高二（1）班

指导老师：赵化冻

参评学校：矿大实验学校

参评时间：2020年6月2日

**徐州市区中学校园欺凌问题的调查报告**

**摘要**：近年来校园欺凌事件频发，造成了严重的社会影响和法律后果。严重损害了学生的身心健康，侵蚀了和谐健康的校园文化。如何预防校园欺凌行为，已经是社会和学校工作急需解决的问题。本次调查主要结合班会，通过对徐州市区校园欺凌产生的原因以及中学生对校园欺凌的认知和看法的调查进行详细的剖析，探讨出相应的对策，为制止校园欺凌事件提出相关的意见与建议。

**关键词：**徐州市区中学；校园欺凌。

**研究方法**

**问卷调查法。**

设计调查问卷，通过微信、QQ群，开展问卷调查。

本次调查研究共发放300份调查问卷，有效问卷300份，有效率为100%。

**调查结果与分析**

参加此次调查的学生来自徐州市矿大附中、撷秀中学，三十一中，树人中学，十三中，三十六中等十所市区中学，男生占比42%，女生占比58%，性格内向的人占比47%，外向的人占比53,%，结果具有一定的参考性。

1. 中学生对校园欺凌现象的了解

据调查结果显示，中学生中只有5%的人没有听说过校园欺凌，50%的人表示身边发生过校园欺凌事件。对于“在你身边是否发生过校园欺凌现象”这一问题，有47%的学生表示身边发生过不同程度的校园欺凌（表1）。而对于“你曾在学校受到过欺负吗”这一问题，有20%的人选择偶尔会被人欺负。从有效数据可以看出，我市中学校园欺凌现象确实存在，并且较为普遍，此结果不容小觑（表2）。

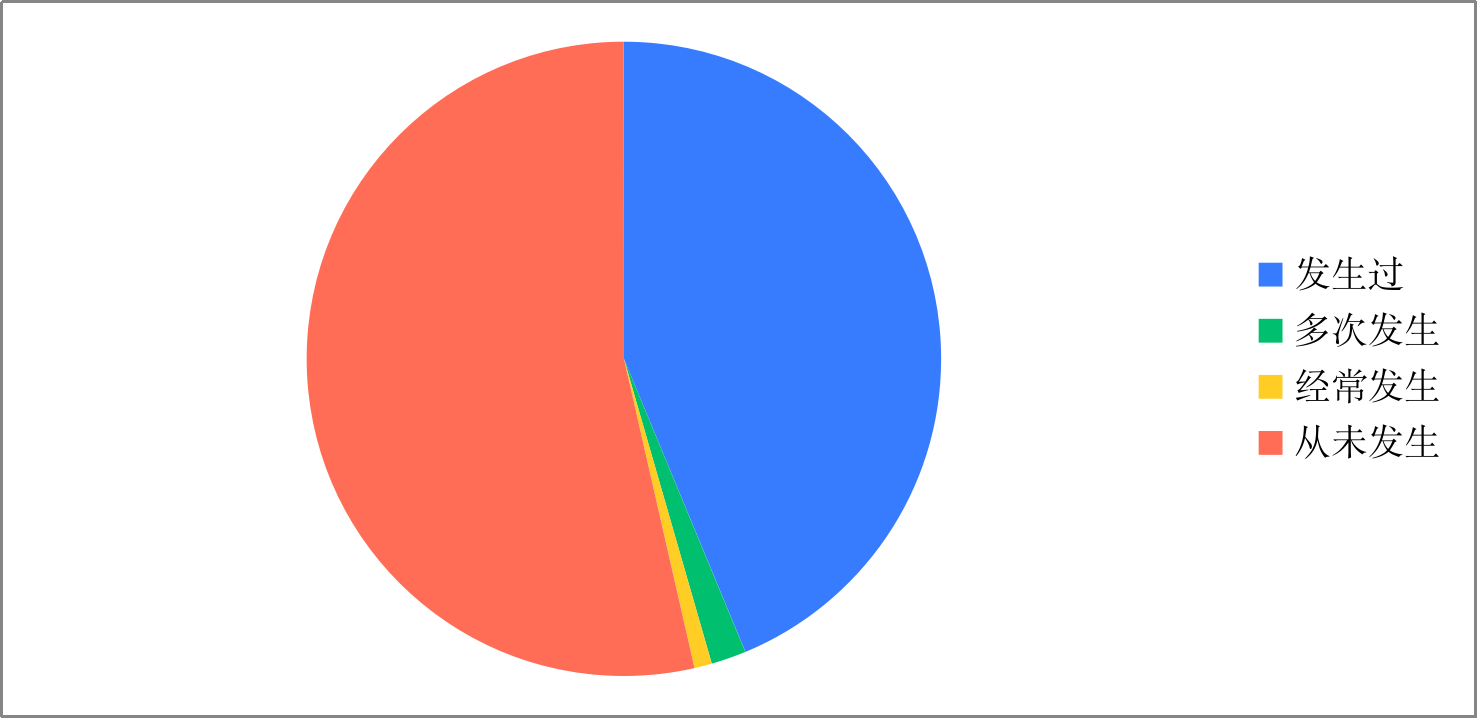


表 1 在你身边是否发生过校园欺凌现象

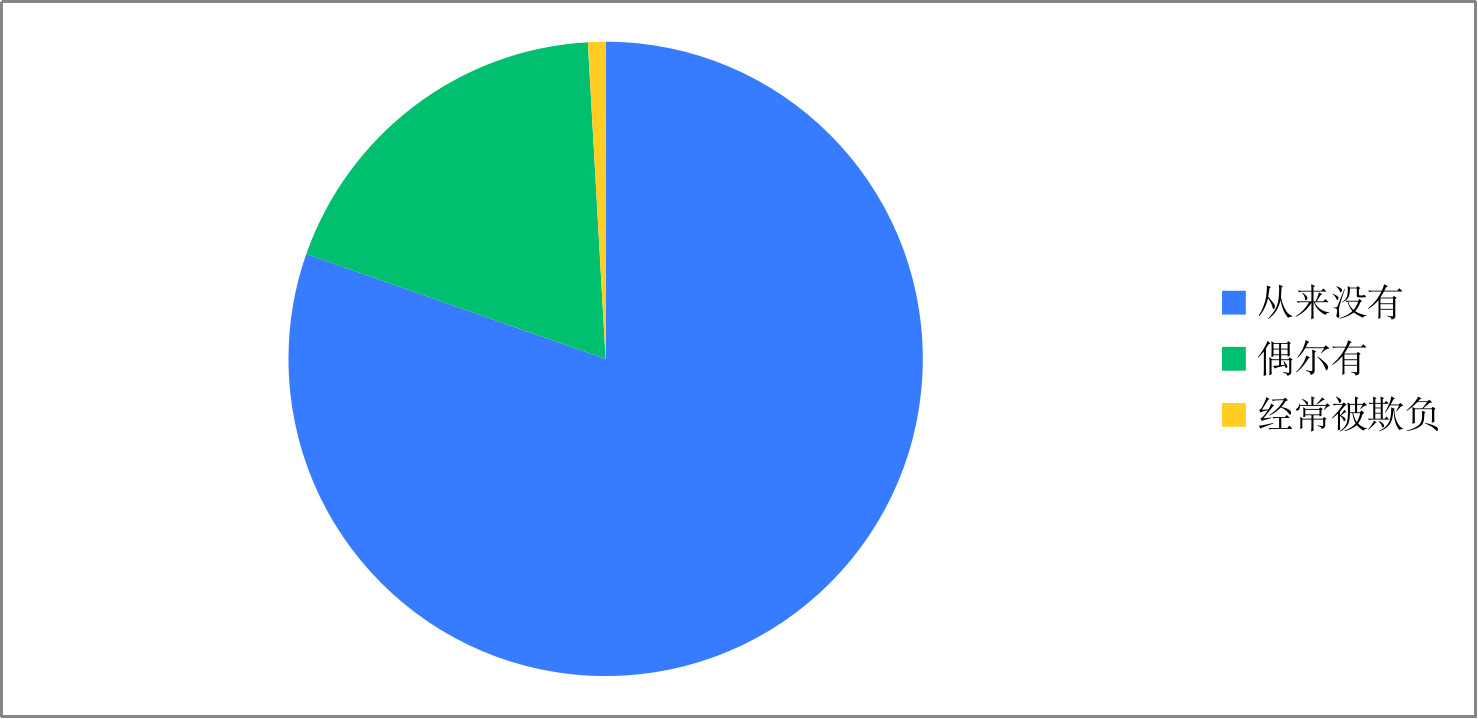


表 2 你曾在学校受到过欺负吗

1. 中学生对校园欺凌现象的认识

于校园欺凌的形式，我们给出了这些选项：被同学取笑或捉弄，如起外号、受到暴力威胁或恐吓、毁坏他人财物、勒索钱财、谩骂、殴打、煽动多数人孤立某人、散播谣言。选择这些选项的学生人数基本持平，但是散播谣言和被同学取笑或捉弄，如起外号、受到暴力威胁或恐吓这两个选项的选择人数相对较少（表3）。

60%的学生认为，性格软弱，人际关系不好的人最容易成为受欺凌者，对“你认为什么样的人容易成为欺凌者”的回答中，40%的人选择了喜欢玩暴力游戏，脾气暴躁蛮横的学生，20%的学生选择了容易嫉妒他人的学生，两者占了7个选项中的大多数（表4）。

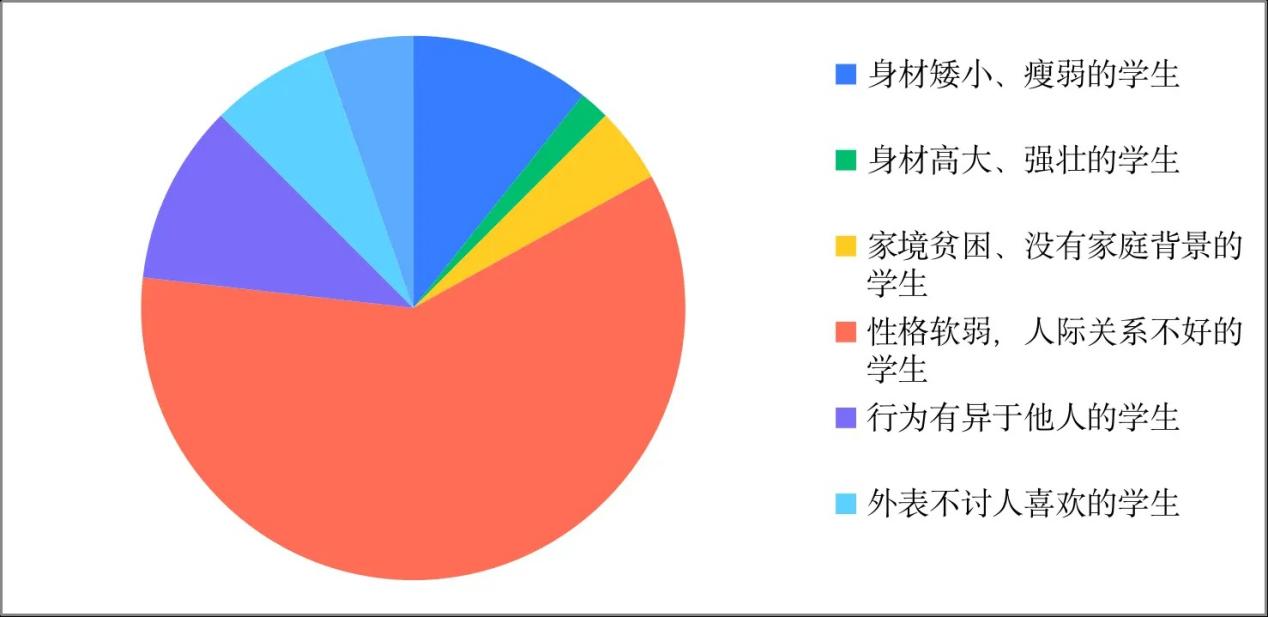


表 3 你认为什么样的人容易成为受欺凌者

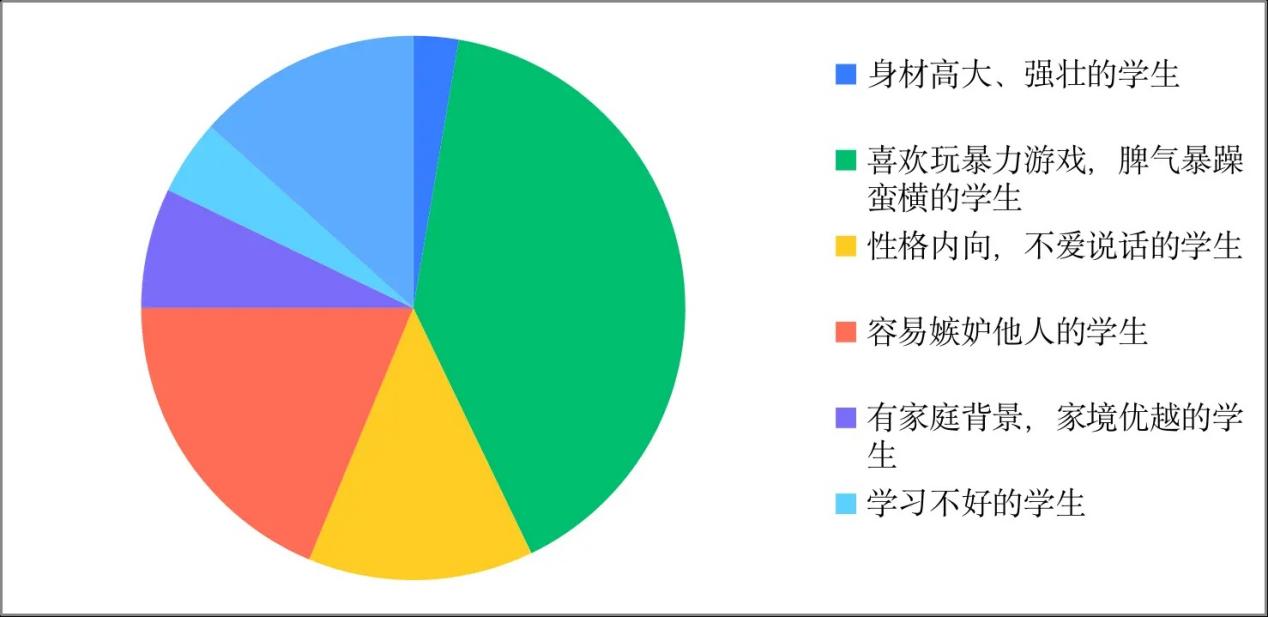


表 4 你认为什么样的人容易成为欺凌者

在“如果你的同学请你去参加校园欺凌，否则他们可能也会孤立并欺凌你，你会怎么做”的回答中，有20%的学生选择漠视（表5）。

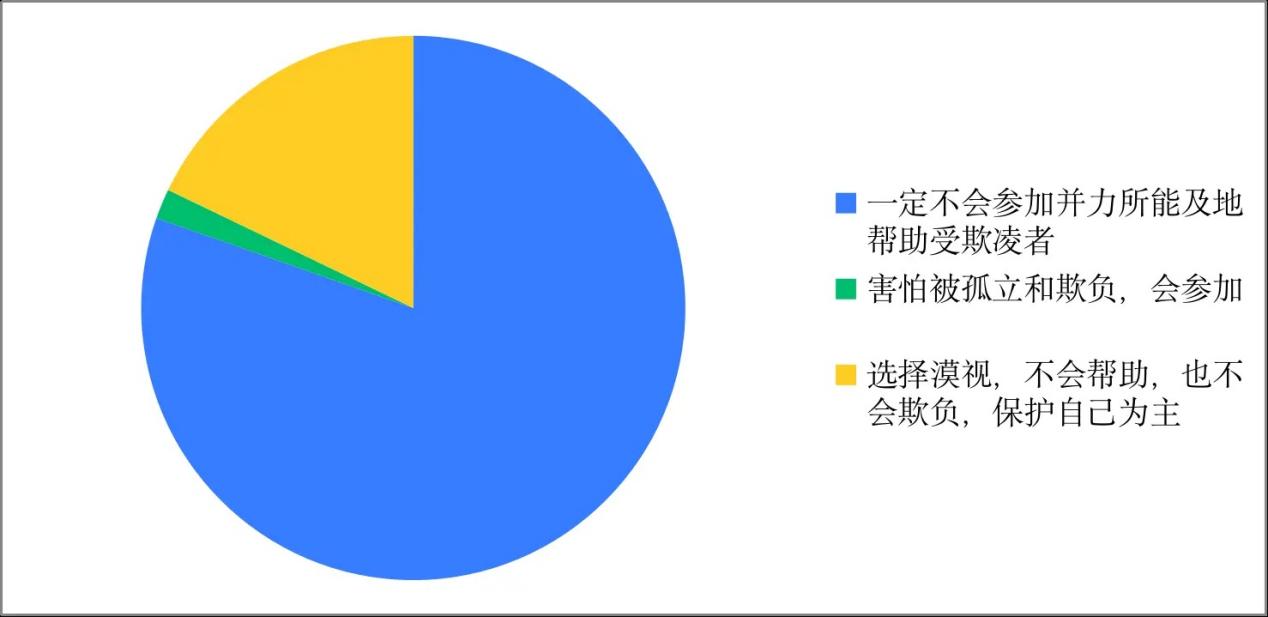


表 5 如果你的同学请你去参加校园欺凌，否则他们可能也会孤立并欺凌你，你会怎么做

在回答“如果你自己受到欺负，你会怎么做”这个问题时，占比70%的学生选择“告诉老师、家长或报警”（表6）；在回答“如果你遇到他人正在实施校园暴力，你会怎么做”这个问题时，占比60%的学生选择“立即报告老师、找保安或报警”，占比23%的学生选择“上前制止”。

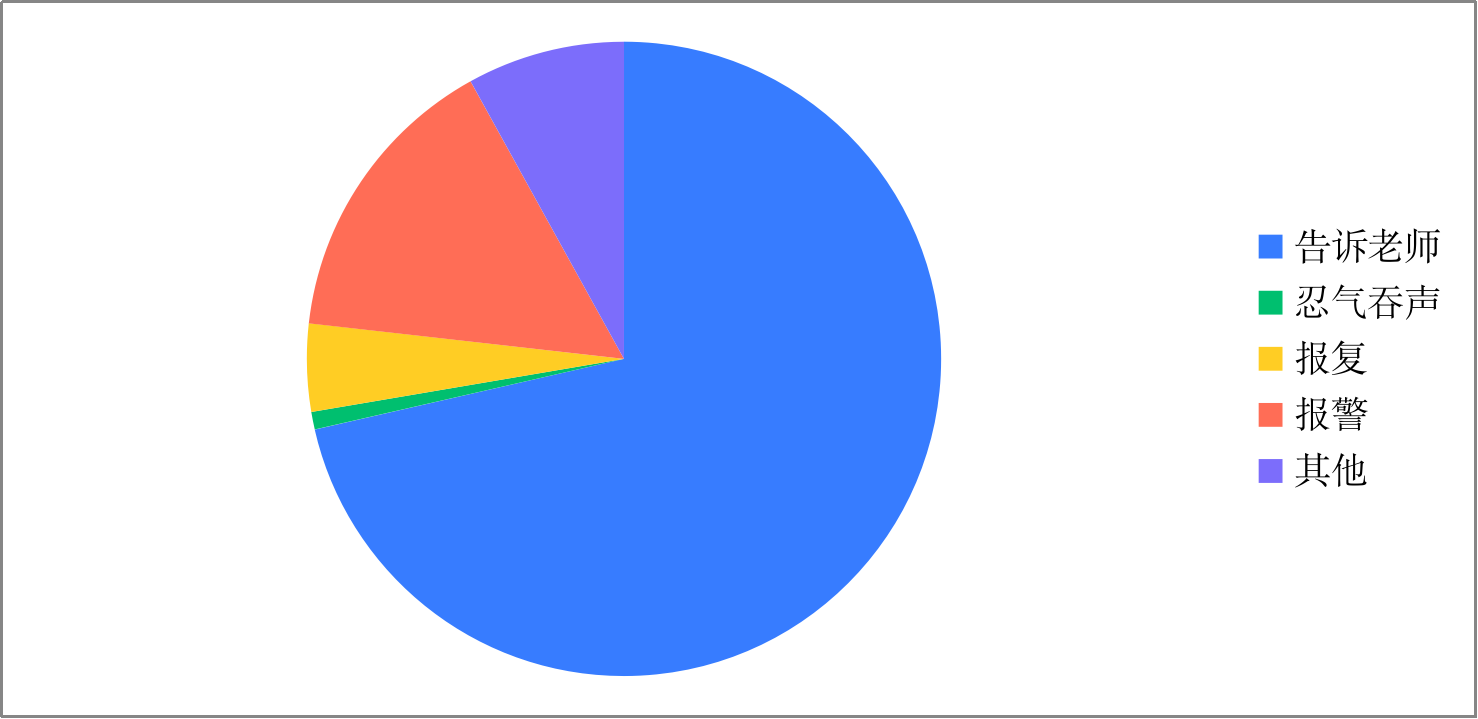


表 6 如果你自己受到欺负，你会怎么做

1. 中学校园欺凌产生的原因

在回答“你认为产生校园欺凌的最大的原因是什么”这个问题时，选项和占比情况如下：青少年情绪不稳定、缺乏自制力（25%），家庭教育方式不当或家庭暴力影响（35%），暴力影视或游戏影响（8%），学校管理松懈、不重视法制教育（4%），欺凌者希望可以借以欺凌他人来引起关注并树立威风（18%），同学之间言语冲突、价值观念不同导致关系不和（7%），因他人性格软弱，比较好欺负（3%）（表7）。

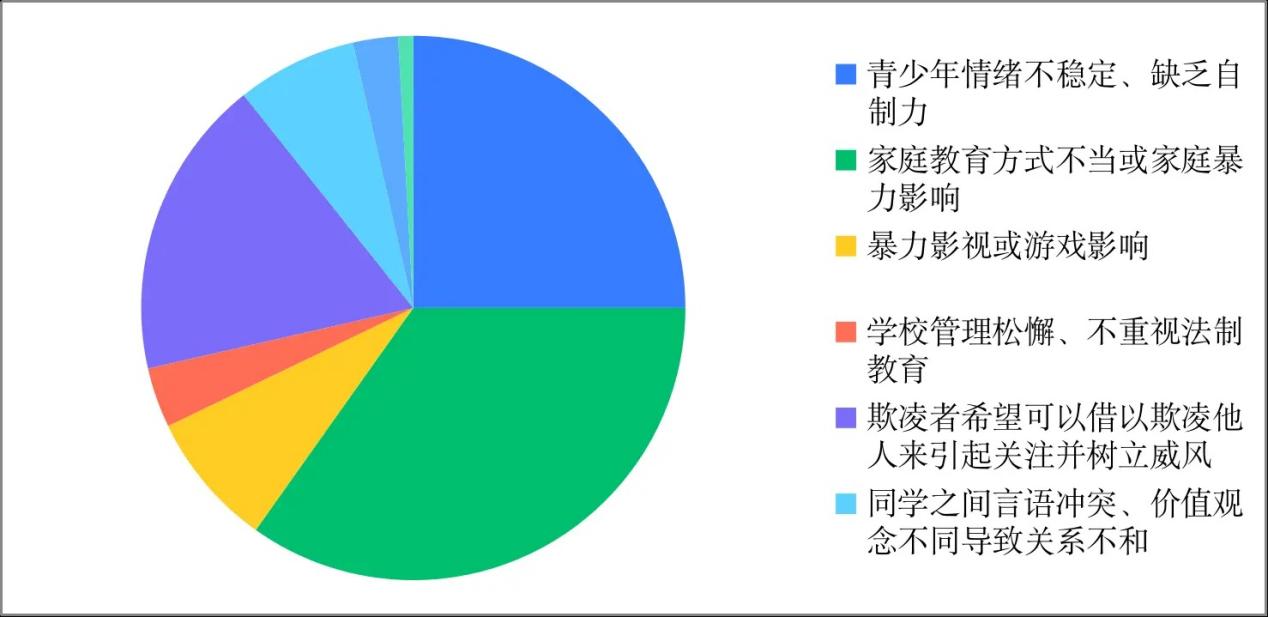


表 7 你认为产生校园欺凌的最大的原因是什么

**结论和建议**

通过对我们徐州市区部分中学的抽样调查，发现校园欺凌现象尽管不太普遍但仍然存在。其原因大致有以下几点：1、中学生在心智方面还不够成熟，缺少一定的法律意识发法律观念，容易产生过激行为。2、就被欺凌的学生而言，也有在性格方面的明显弱点。 3、家庭教育的缺失。4、学校监管的疏忽。

针对以上原因，为避免校园欺凌现象的发生，首先中学生要加强自我保护意识，学会运用法律武器保护自己；其次家长应当帮助孩子树立正确的价值观念，关注孩子心理成长；最后学校要加强管理，开展相关的教育活动，加强反校园欺凌意识教育。

总之，面对校园欺凌，需要家庭、学校和社会建立三位一体的长效机制，形成预防和应对校园欺凌的强大合力。