

课题的评价与鉴定

对课题的评价与鉴定：			
类别	评语		评定等级
课题组自我评价	通过课题组成员的共同努力，我们出色地完成了中学生牙齿健康现状的调查研究，撰写了《中学生牙齿健康状况的调查与研究》报告，在此过程中，我们不仅调查研究了中学生牙齿健康存在的主要问题、影响因素、对策建议，而且学会了研究性课题的开题、问卷调查、资料收集、研究分析、形成报告的方法，更是体会到协作配合的乐趣，收益颇多、受益匪浅。		优秀
指导教师评价	进行研究性学习能够激发同学们关注社会热点、敏感话题的兴趣，塑造同学的团队精神和协作能力，通过小组成员确立课题、问卷设计、收集资料、讨论分析、撰写论文这个过程，锻炼了同学的组织协调能力和写作水平。		优秀
鉴定结论	原则通过此研究性学习成果，建议条件允许的情况下进一步深入调查。		优秀
对课题组成员的评价与鉴定：			
姓名	自我评价	指导老师评价	指导老师
朱海搏	作为课题负责人，我能够统筹规划课题的研究过程，有针对性地设计调查问卷，客观分析，提出可行性的意见建议。通过这次研究性学习活动，我提高了自己的组织能力，提升了撰写研究性论文的水平。	优秀	张丹丹
孙尔雅	我能够按照课题组任务分工认真开展问卷调查工作，对问卷调查结果及时进行分析梳理，为后续报告撰写打下基础，通过这次活动进一步提高了自己的团队精神。	优秀	张丹丹

李其佩	我能够积极主动完成任务分工，采取电脑检索以及在图书馆查阅的方式，收集整理的大量的文献资料。通过这次研究性学习活动，我进一步增强了发现问题、解决问题的本领。	优秀	张丹丹
姜名泽	我能够积极主动完成课题组分配的任务，对问卷调查结果深入分析，对收集的文献资料及时研究。通过这次研究性学习活动，我进一步提高了团队协作能力。	优秀	张丹丹