

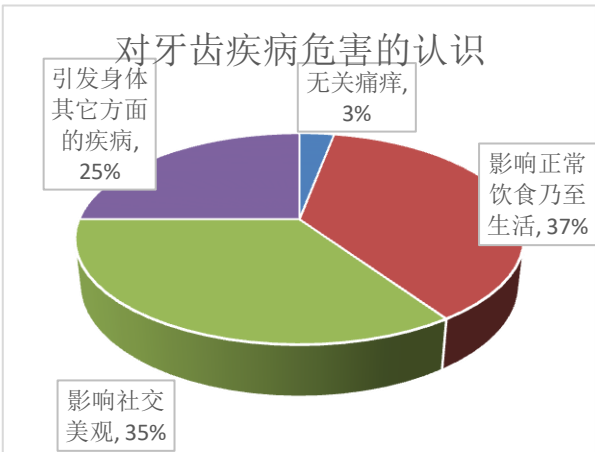
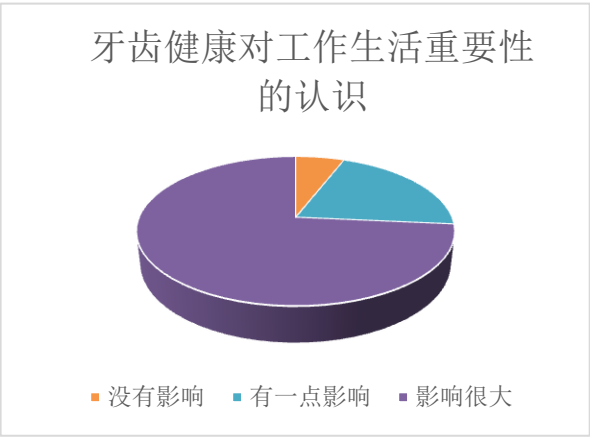
研究性学习成果报告书

课题名称		中学生牙齿健康状况的调查与研究		课题负责人	朱海搏
课题组成员	姓名	性别	任务分工	个人特长	
	朱海搏	男	问卷设计、撰写报告	阅读、运动	
	孙尔雅	女	问卷调查	音乐、英语	
	李其佩	男	收集资料	计算机、运动	
	姜名泽	男	整理分析	阅读、计算机	
一、课题背景					
随着社会的不断发展,人们的生活水平得到了显著提高。当今人们不仅关注生活质量,更为关注自身的健康,而牙齿作为人体重要的组成部分,其健康状况受到了社会大众的广泛关注。本文通过对中学生牙齿现状调查与研究进行分析,以期为提高当今中学生牙齿健康状况提供有针对性的参考依据。					
二、研究目的					
1. 通过问卷, 调查了解中学生牙齿健康现状、牙齿护理一般性措施以及出现牙齿问题采取的措施情况。					
2. 研究分析个人生活习惯对牙齿健康的影响、牙齿疾病对中学生生活学习的影响, 提出提高中学生牙齿健康水平的对策建议等。					
3. 通过研究性学习, 培养团队精神和创新意识。					
4. 学习掌握问卷调查的方法和论文撰写的模式。					
三、研究意义					
通过问卷调查以及查阅有关资料, 从个人生活习惯、饮食习惯、牙齿保护意识等几个方面分析个人因素对中学生牙齿健康状况的影响; 从影响仪表、影响发音、影响心理等方面分析了牙齿健康状况对中学生学习、生活质量的影响; 提出提高中学生牙齿健康水平的对策建议。					
四、研究方法和步骤					
1. 根据实际情况, 确定“中学生牙齿健康状况的调查与研究”课题。					
2. 成立课题组, 明确课题负责人和课题组成员任务分工, 完善研究方案。。					
3. 利用互联网、图书馆等媒介, 查阅国内外青少年牙齿健康状况研究的相关资料。					
4. 设计调查问卷, 细化调查内容, 开展问卷调查。					
5. 整理问卷结果, 分析有关数据, 撰写《中学生牙齿健康状况的调查与研究》报告。					
6. 对课题研究结果以课题组成员表现进行评价, 完成《研究性学习成果报告书》。					
五、研究成果					
成果名称		中学生牙齿健康状况的调查与研究			

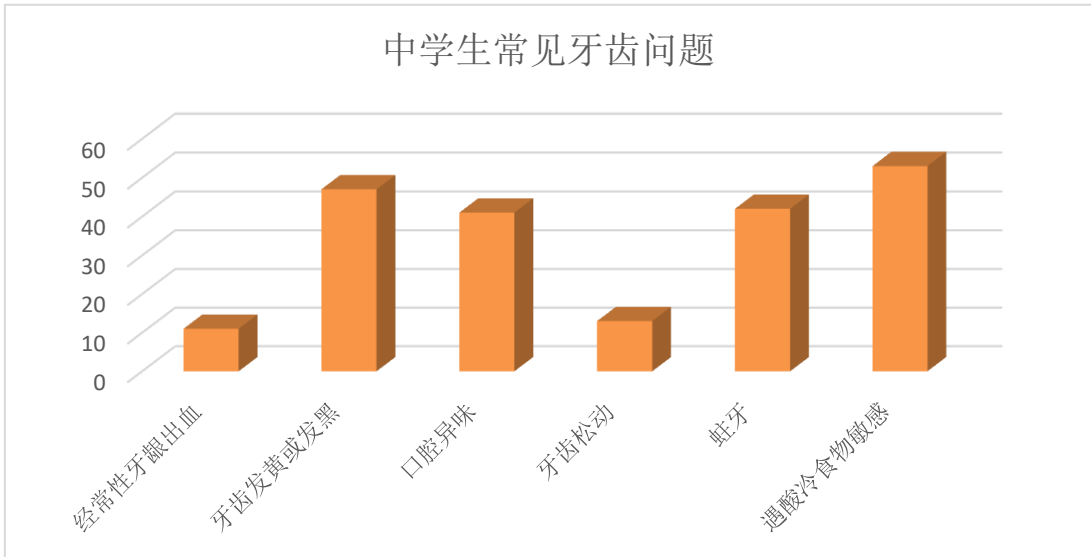
关 键 词	牙齿；健康；中学生；调查。		
<p>随着社会的不断发展,人们的生活水平得到了显著提高。当今人们不仅关注生活质量,更为关注自身的健康,而牙齿作为人体重要的组成部分,其健康状况受到了社会大众的广泛关注。</p> <p>中学生对牙齿健康重要性的认识如何？牙齿健康状况如何？日常刷牙等基本牙齿护理的方法是否能正确？牙齿出现问题是否及时就医？有没有危害牙齿健康的饮食习惯……？带着诸如此类的问题，我们课题组进行了专题调查研究。</p> <p>本次调查研究采用问卷调查的方式，共发放调查问卷70份，收回有效问卷68份。</p> <p>调查结果：</p> <p>通过对68份问卷的数据统计分析后，我们对身边中学生牙齿健康状况有了基本了解，有关数据归纳成以下图表。</p>			
题目	选项	小计	占比%
1. 你认为牙齿的健康和美观是否对你的生活、工作起着比较重要的影响？	没有影响	4	5.88
	有一点影响	14	20.59
	影响很大	50	73.53
2. 你一天刷几次牙？	一次	48	70.59
	两次	14	20.59
	三次或三次以上	6	8.82
	从不	0	0.00
3. 请问在您的观念中，牙齿疾病的危害性如何？（多选）	无关痛痒	5	7.35
	影响正常饮食乃至生活	63	92.65
	影响社交美观	58	85.29
	引发身体其它方面的疾病	42	61.76
4. 请问您认为牙齿保健是否重要？	不重要，不到严重程度无需在意	2	2.94
	重要，需要从日常护理做起	66	97.06
5. 你每次刷牙的时间有多长？	1分钟以内	13	19.12
	1-3分钟	40	58.82
	3分钟以上	15	22.06
6. 你多长时间更换一次牙刷？	3个月	41	60.29
	半年以上	17	25.00

	坏了再换	10	14.71
7. 你常规刷牙的主要方式是？	巴氏刷牙法	13	19.12
	垂直或水平方向刷	41	60.29
	随意，没有固定方式	14	20.59
8. 你大概多长时间会去医院检查牙齿？	三个月	5	7.35
	六个月	7	10.29
	一年	15	22.06
	一年以上	13	19.12
	从不	28	41.18
9. 你是否有规律的洗牙？	从来 not 洗，越洗越糟	39	57.35
	洗过，但不规律	21	30.88
	每年坚持洗牙1-2次	8	11.76
10. 当牙齿出现问题时，你是否会及时找牙医就诊？	马上就医	12	17.65
	拖着，能不去就不去	5	7.35
	自己买止痛药及消炎药服用	51	75.00
11. 你的牙齿是否有以下问题？（多选）	经常性牙龈出血	11	16.18
	牙齿发黄或发黑	47	69.12
	口腔异味	41	60.29
	牙齿松动	13	19.12
	蛀牙	42	61.76
	遇酸冷食物敏感	53	77.94
12. 有没有下列危害牙齿健康的饮食习惯？（多选）	爱吃零食	58	85.29
	不吃蔬菜及水果	38	55.88
	爱吃糖及喝甜饮料	64	94.12

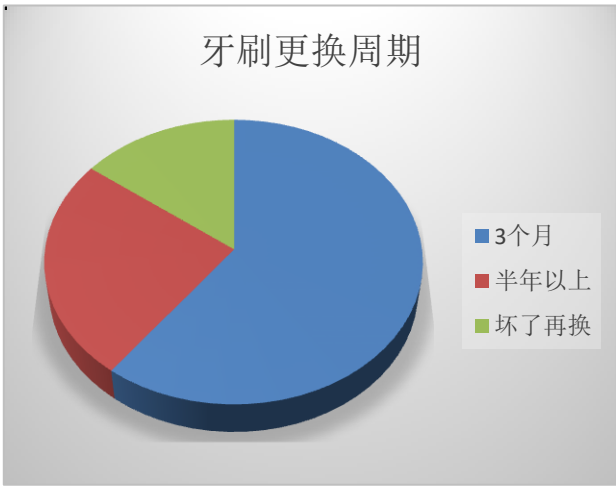
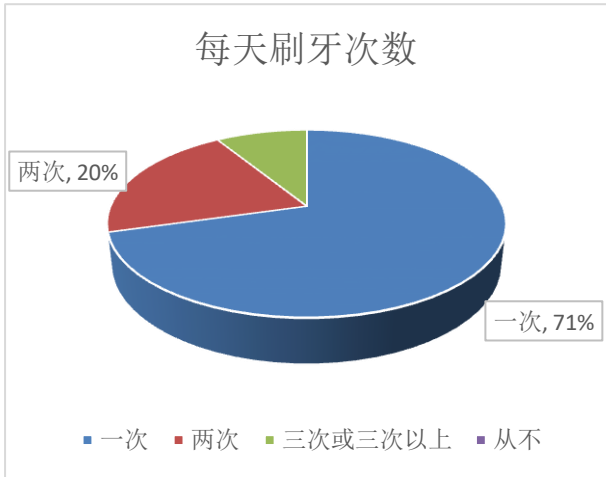
中学生对牙齿健康重要性的认识情况统计如下：



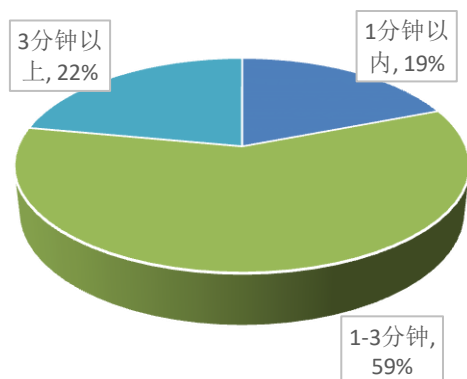
中学生常见的牙齿健康问题如下：



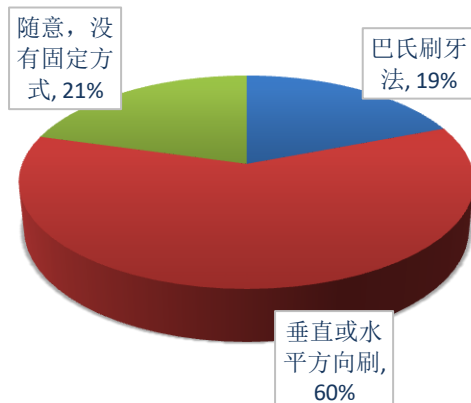
中学生日常牙齿护理状况如下：



每次刷牙时间

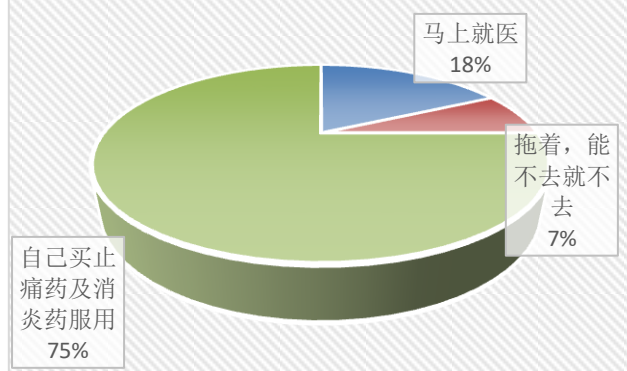


日常刷牙方法

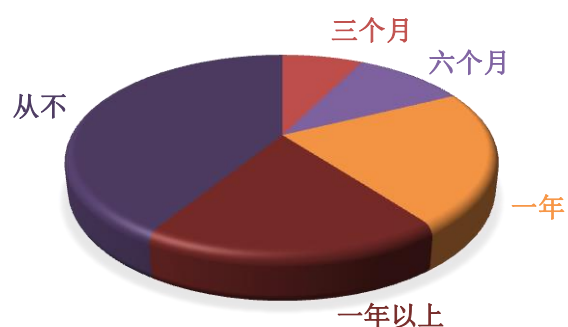


中学生牙齿出现健康问题就医状况如下:

出现牙齿问题是否及时就医

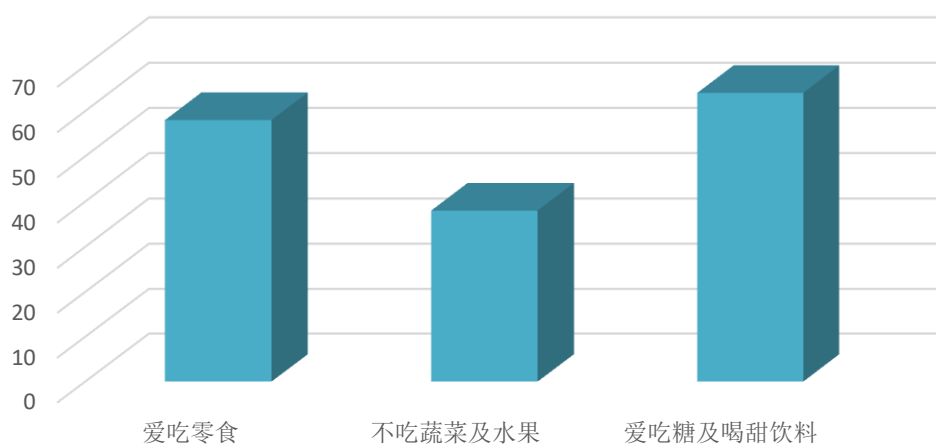


多长时间看一次牙医



中学生常见危害牙齿健康的饮食习惯:

常见危害牙齿健康的饮食习惯



我们在对上述内容进行分析后，归纳出中学生牙齿健康现状，找出其中存在的主要问题并提出改进的建议。

中学生牙齿健康现状及存在的主要问题：

1. 对牙齿健康重要性的认识还不能达到100%。仍有4%的同学认为牙齿的健康和美观对生活、工作没有影响；只有70%的同学认为牙齿疾病影响工作及生活。

2. 中学生普遍有牙齿疾病问题。调查中，有78%的同学牙齿遇酸冷食物敏感、70%的同学牙齿发黄或发黑、62%的同学有蛀牙、60%的同学有口腔异味。

3. 中学生对牙齿护理重视不够。一是刷牙时间不达标，仅有22%的同学每次刷牙时间达到3分钟；二是刷牙方法不标准，仅有19%的同学采用巴氏刷牙法；三是牙刷更换不及时，牙刷使用超过半年的达40%，甚至有15%的同学要等到牙刷坏了再换。

4. 中学生发现牙齿健康问题就医不及时。调查情况看，78%的同学一旦出现牙齿问题，仅仅自己服用止痛药、消炎药来治疗，或者带病拖着，能不去就不去就医，仅有18%的同学选择立即就医。41%的同学从未看过牙医，57%的同学从未洗过牙。

5. 不良饮食习惯严重影响中学生牙齿健康。中学生普遍有爱吃零食的习惯，其中爱吃糖及喝甜饮料居首，高达94%。

对于上述现象，我们对中学生牙齿健康问题有以下几点建议：

1. 良好的牙齿日常护理习惯至关重要。保持口腔的健康离不开良好的生活习惯，中学生要养成早晚刷牙和饭后漱口的良好习惯，牙刷要定期更换，建议采用国际通用的巴氏刷牙法。

2. 健康的饮食习惯有利于保护牙齿。健康的饮食习惯对中学生保持牙齿健康尤为重要。应该合理调整饮食结构，应少食或不食过硬、过冷、过热、过酸或过甜的食物。

3. 牙齿出现疾病应当及时就医。健康的牙齿是幸福的一项重要指标，中学生应该树立正确的牙齿保护意识，要充分认识到常见口腔疾病预防紧迫性、牙齿健康定期检查与早防早治的必要性、牙齿卫生保健的重要性，遇到牙齿问题及时就医。

4. 全社会要广泛关注中学生牙齿健康问题。要加强口腔卫生及牙齿健康的宣传教育，形成关爱口腔问题的良好氛围。

对课题的评价与鉴定：		
类别	评语	评定等级
课题组自我评价	通过课题组成员的共同努力，我们出色地完成了中学生牙齿健康现状的调查研究，撰写了《中学生牙齿健康状况的调查与研究》报告，在此过程中，我们不仅调查研究了中学生牙齿健康存在的主要问题、影响因素、对策建议，而且学会了研究性课题的开题、问卷调查、资料收集、研究分析、形成报告的方法，更是体会到协作配合的乐趣，收益颇多、受益匪浅。	优秀
指导教师评价	进行研究性学习能够激发同学们关注社会热点、敏感话题的兴趣，塑造同学的团队精神和协作能力，通过小组成员确立课题、问卷设计、收集资料、讨论分析、撰写论文这个过程，锻炼了同学的组织协调能力和写作水平。	优秀
鉴定结论	原则通过此研究性学习成果，建议条件允许的情况下进一步深入调查。	优秀

对课题组成员的评价与鉴定：			
姓名	自我评价	指导老师评价	指导老师
朱海搏	作为课题负责人，我能够统筹规划课题的研究过程，有针对性地设计调查问卷，客观分析，提出可行性的意见建议。通过这次研究性学习活动，我提高了自己的组织协调能力，提升了撰写研究性论文的水平。	优秀	张丹丹
孙尔雅	我能够按照课题组任务分工认真开展问卷调查工作，对问卷调查结果及时进行分析梳理，为后续报告撰写打下基础，通过这次活动进一步提高了自己的团队精神。	优秀	张丹丹
李其佩	我能够积极主动完成任务分工，采取电脑检索以及在图书馆查阅的方式，收集整理的大量的文献资料。通过这次研究性学习活动，我进一步增强了发现问题、解决问题的本领。	优秀	张丹丹
姜名泽	我能够积极主动完成课题组分配的任务，对问卷调查结果深入分析，对收集的文献资料及时研究。通过这次研究性学习活动，我进一步提高了团队协作能力。	优秀	张丹丹