网络时代英语新词汇的产生和在我国初中生群体中的传播

结题报告

主 持 人： 杨千骄

指导教师： 王 婷

学 校： 中国矿业大学附属中学

**一、研究背景**

社会文化的性质与特征可以在语言上体现出来，社会的进步与发展也会对语言造成影响，促进语言的演变。英语作为世界上使用最广泛的语言，在现今的网络时代背景下，其语言体系有明显的成长，演变出了相当数量的新词汇与词组，并得到广泛传播，普遍应用于日常生活。

**二、研究意义**

**理论意义**：探究语言发展的影响因素；研究网络技术给文化带来的改变；从语言学角度看待社会问题；了解语言如何随着科技和社会的发展而改变。

**实际意义**：帮助中学生理解社会的发展和语言的演变过程；探明网络时代英语新词汇的来源、新词汇的传播途径和新词汇对传统英语语言的影响。

**三、研究过程**

第一阶段：2025年1月下旬，查阅文献，确定选题，开展可行性分析；

第二阶段：2025年2月上旬和中旬，完成开题报告，设计、制作并发放调查问卷；

第三阶段：2025年2月下旬，收集整理调查问卷，统计分析；

第四阶段：2025年3月上旬，得出调查结论，并撰写结题报告。

**四、研究方法**

本调查采取了文献法、问卷调查法、数理统计法等多种方法。

**五、研究结论**

**（一）英语新词汇产生的背景**

新词汇的产生主要源于社会变革和科技进步、文化交流和语言接触、语言内部的变化、社交媒体和网络文化、缩略语盛行、网络世界不断创造新词汇等。

**（二）英语新词汇在初中生群体中的传播**

总体看来，中学生平时通过网络和期刊等渠道，经常接触到社交媒体、日常生活方面的英语新词汇，大部分中学生在遇到英语新词汇时会主动了解其含义，但对英语新词汇的使用频率较低。

**六、建议**

根据本课题研究，为加强初中生对英语新词汇的了解和掌握，可采取以下措施：

1.多阅读英语报纸、杂志以及网络资源。英语报纸、杂志及相关在线英语阅读资源的内容紧跟时代步伐，涵盖了时事新闻、科技动态、文化娱乐等众多领域。学生通过阅读新闻报道，能够多接触英语新词汇并了解这些词汇在实际语境中的用法。

2.观看英语影视广播作品，如美剧《生活大爆炸》（The Big Bang Theory）中有很多关于科学研究、学术交流等方面的新生词汇。BBC 英语广播提供了高质量的英语节目，包括新闻、访谈、文化节目等。

3.参与英语社交互动和语言学习社区。如沪江英语社区，学生可以在上面提问关于新生词汇的问题，也可以参与词汇学习的讨论。也可以加入一些英语学习的微信群或者 QQ 群，群里的成员可以分享在阅读、学习过程中遇到的新生词汇。

4.开展英语课外学习活动，在学校英语角活动中，设定一些与新生词汇相关的主题。这能够激励学生主动去学习新生词汇，并且提高他们的词汇运用能力。