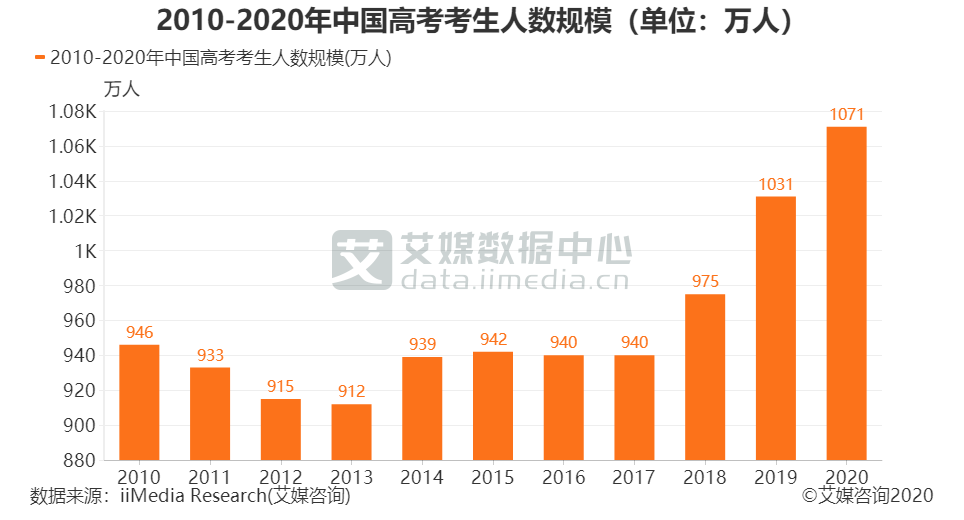
**研究性学习： 关于高中生社会实践活动开展情况的 调查研究**

成果展示

**宣讲人：贾继昀 成员：朱芷萱、贾继昀、平凡 指导老师：喻明学 郭丽国 参评学校：中国矿业大学附属中学**

**开题报告**

**一、课题的研究背景**



\*资料图来源：艾媒数据中心

近年来，我国的高考总人数不断上升，高考在群众中的影响力十分显著。目前，家长学生以及社会各界都对高考动向关注密切。伴随着新高考的改革，综合素质评价（下称综评）的重要性逐渐增大，为考生们提供了一条全新的求学道路，社会实践活动作为高中生学期末综评的必填项目，已经深入每一个高中学子的学习与生活。与此同时，只有对这项活动有正确的认识与应用，才能在三年的高中学习生活中获得有效进展，并获得一系列切合实际的、有实用价值的社会实践活动成果。

近年来，在校学生外出进行社会实践活动已是随处可见，这可以体现该项活动对学生的重要程度。与此同时，社会各界也参与到该活动中，为此活动的开展提供了坚实保障。由此可见此类活动的社会影响力正在不断增强，成为了普通高中学生的社会生活的一部分。

**二、课题意义**

1、在进行社会实践活动的过程中，小组成员发现在这项活动的开展中仍存在诸多不足，在许多的学生眼里，社会实践活动近乎成为了一项学习生活中的负担，在进行社会实践的过程中，为了得到有效的证明，可谓是“一章难求”，有的社会实践活动开展时间长、消耗的精力大，不适合学业繁重的高中学生。为此，小组成员一致认为有必要针对此类问题进行一次社会调查活动，深入学习有关知识，并尝试寻求合适的解决方法。

2、进行此类社会实践活动，有利于提升小组成员的团体合作意识，提升发现问题、分析问题并解决问题的能力，有助于增长自身的才干。

3、在进行调查问卷活动的时候，有助于使被调查者进一步深入思考进行社会实践活动的目的和意义，有助于引导被调查者对于此类活动产生更加深刻的理解，产生更加深远的追求，促进其进步和发展。

6、在得出相应的结果后，必然会反映出诸多问题，针对这些问题，小组成员认真分析思考，不仅锻炼了思辨的能力，还可以为广大学生提供相应的指导，使之事半功倍。同时，问题的显现也使学校家长认识到当前的问题，并加以改善。

**三、调查过程及分工**

|  |  |
| --- | --- |
| 组员 | 任务与活动的开展顺序 |
| 全体 | 数据采集 |
| 贾继昀 | 开题报告 |
| 全体 | 问卷调查与统计 |
| 朱芷萱 | 结题报告与分析 |
| 平凡 | PPT制作 |

**四、研究方案**

1、在网络上搜寻相关信息，对整体有所了解

2、撰写开题报告，定下研究方案（贾继昀）

3、进行问卷调查（全体成员）

4、进行数据的分析整理、分析（朱芷萱）

5、撰写结题报告（朱芷萱）

6、制作PPT，进行整合（平凡）

**五、研究方法**

1、进行问卷调查活动

2、在网络上查找相关资料

3、数据汇总、分析、讨论

\*资料图来源：艾媒数据中心

**结题报告**

**一、数据分析**

1、问题1和问题5表明，绝大多数的高中生都曾经参加过社会实践活动并有所收获。这说明社会实践在高中阶段的普及率很高，并且社会实践对高中生的学习生活产生了一定的积极影响。

2、问题2和问题3表明学生们参与社会实践的方式和地点都多种多样，分布较为均匀，没有人云亦云的集中在某些方面。相对而言，更受学生欢迎的实践方式和地点为个人参加和街头，其他方式内容也受到广泛关注。

3、研究表明，近40%的学生参加社会实践的目的只是为了填写综评，还有少数同学认为，只有能使自己获得荣誉的社会实践才有意义。这些思想都太过功利性，忽视了社会实践原本的初心。而问题7表明，仅有近半数的学生认为参加社会实践非常有意义，甚至有4%的学生认为社会实践对自己产生了副作用。

4、研究9表明，大多数同学都认为自己缺少时间去进行社会实践活动，并且由于自身能力不足，有些专业性强的社会实践难以完成。这需要同学们充分利用空闲时间，合理规划，平日里不断培养自己解决问题的能力。同时也需要学校和老师的大力支持，给予技术、方法、途径等方面的帮助，指导学生更好地进行社会实践。

5、研究表明，少部分同学认为社会秩序混乱，缺少机会，不利于社会实践活动的进行。这需要社会组织方面加强管理举措，为学生提供更加有序、便捷的社会实践环境和多样的社会实践方式、活动内容。

6、研究表明少部分同学所做的社会实践与现实脱节，没有真正实践的方式或价值，甚至有极少数同学认为社会实践活动对自己产生了负面影响。

而问题8表明社会实践在组织方式和活动内容等方面都需要进一步完善。这说明活动组织者应切实深入生活实际，将理论与实践相结合，寻求活动方式和活动内容的创新发展，更好地帮助广大高中学生深入了解社会，树立正确的世界观、价值观、人生观。

**二、 措施与呼吁**

1.开展和自身未来选择相关的活动

2.选择贴近社会生活的实践主题

3.设计活动内容用心一点

4.多留出时间让学生与社会接触

5.提高人们的自觉性，让人自愿做，争着做

6.尽可能尝试自己没做过的而非重复性的活动

7.将实践与所学联系起来

8.与实际结合，发挥实际价值，做到实用，将实践活动成果运用到社会生活中去

9.以实践为目的，而非以综评或盈利为目的，功利性少一点

10.撸起袖子加油干

11.关注热点问题

12.参与正式组织举办的社会实践活动

13.丰富活动方式，不拘于死板的形式

14.让实践不浮于表面的形式，而是脚踏实地学与做

**三、 收获与感悟**

通过这次关于社会实践活动的研究性学习，我们了解到了目前高中生在进行社会实践中的一些困难和想法，真实、准确地反映了目前存在的一些问题，为解决问题提供了数据支持和可建设性建议。

社会实践活动作为绝大部分高中生必须参与的一项实践活动，本意在于鼓励高中生走进社会，了解社会，为社会作贡献。而关于这方面的研究性学习将有利于活动策划者寻求活动方式和活动内容的创新发展，有利于帮助广大高中学生深入了解社会，树立正确的世界观、价值观、人生观。

研究性学习是一项庞大的工程，单凭一人之力是无论如何也无法完成的。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会，在这次研究性学习中，我们也看到了合作的巨大力量。

这次有关社会实践活动的研究性学习的实践，激发了我们自由创新的热情，培养了独立思考、探究新事物的科学精神，同时提高了我们协作能力和社会交际能力，给了我们一个机会去真正地研究社会上存在的问题并提出一些有建设性的意见。

进行此类社会实践活动，小组成员的团体合作意识，提升发现问题、分析问题并解决问题的能力得到了提升，增长了自身的才干。

**附录：调查问卷内容**

Q1 您参加过社会实践活动（包括志愿者服务与实践性学习参观等活动）吗？

o是 o否

Q2 （多选）您参加的社会实践是怎样组织的？

o学校组织 o个人 o志愿者组织 o家长组织安排 o其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q3 （多选）你参加的社会实践活动开展的地点在哪里？

O公益性场所（福利院、敬老院等） o街头 o家长的工作单位 o其他：

Q4 （多选）您进行社会实践活动的目的是什么？

o填写学期末综合素质评价 o主动认识社会了解社会 o个人喜好 o丰富自己的经验 o其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q5 您是否认为您在社会实践活动中获得了收获？

o是 o否

Q6 （多选）您认为什么样的社会实践活动才是有意义的？

o为他人服务 o能丰富自己的经验 o能为社会做贡献 o能使自己获得荣誉 o 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q7 （多选）您认为你所做的社会实践是怎样的？

o十分有意义 o走流程只是为了证明 o很实在但与现实脱节 o对自身产生了负作用

Q8 您认为社会实践活动在哪些方面还有待提高？

o组织形式 o活动方式

Q9 您认为哪些方面对社会实践活动的开展产生了不利影响？

O课余时间不足 o社会秩序混乱 o没有机会 o自身能力不足 o资金不足

Q10 您认为如何提高社会实践活动的价值？