**关于高中生社会实践活动开展情况的**

**调查研究**

**结题报告**

主 持 人：贾继昀

小组成员：朱芷萱 平凡

指导教师：喻明学 郭丽国

参评学校：中国矿业大学附属中学

2022年01月18日

**一、数据分析**

收集调查问卷，并对涉及的问题通过调查获取的数据进行研究分析。

1.问题1和问题5表明，绝大多数的高中生都曾经参加过社会实践活动并有所收获。这说明社会实践在高中阶段的普及率很高，并且社会实践对高中生的学习生活产生了一定的积极影响。

2.问题2和问题3表明学生们参与社会实践的方式和地点都多种多样，分布较为均匀，没有人云亦云的集中在某些方面。相对而言，更受学生欢迎的实践方式和地点为个人参加和街头，其他方式内容也受到广泛关注。

3.研究表明，近40%的学生参加社会实践的目的只是为了填写综评，还有少数同学认为，只有能使自己获得荣誉的社会实践才有意义。这些思想都太过功利性，忽视了社会实践原本的初心。而问题7表明，仅有近半数的学生认为参加社会实践非常有意义，甚至有4%的学生认为社会实践对自己产生了副作用。

4.研究9表明，大多数同学都认为自己缺少时间去进行社会实践活动，并且由于自身能力不足，有些专业性强的社会实践难以完成。这需要同学们充分利用空闲时间，合理规划，平日里不断培养自己解决问题的能力。同时也需要学校和老师的大力支持，给予技术、方法、途径等方面的帮助，指导学生更好地进行社会实践。

5.研究表明，少部分同学认为社会秩序混乱，缺少机会，不利于社会实践活动的进行。这需要社会组织方面加强管理举措，为学生提供更加有序、便捷的社会实践环境和多样的社会实践方式、活动内容。

6.研究表明少部分同学所做的社会实践与现实脱节，没有真正实践的方式或价值，甚至有极少数同学认为社会实践活动对自己产生了负面影响。

而问题8表明社会实践在组织方式和活动内容等方面都需要进一步完善。这说明活动组织者应切实深入生活实际，将理论与实践相结合，寻求活动方式和活动内容的创新发展，更好地帮助广大高中学生深入了解社会，树立正确的世界观、价值观、人生观。

**二、 措施与呼吁**

1.开展和自身未来选择相关的活动；

2.选择贴近社会生活的实践主题；

3.设计活动内容用心一点；；

4.多留出时间让学生与社会接触；

5.提高人们的自觉性，让人自愿做，争着做；

6.尽可能尝试自己没做过的而非重复性的活动；

7.将实践与所学联系起来；

8.与实际结合，发挥实际价值，做到实用，将实践活动成果运用到社会生活中去；

9.以实践为目的，而非以综评或盈利为目的，功利性少一点；

10.撸起袖子加油干；

11.关注热点问题；

12.参与正式组织举办的社会实践活动；

13.丰富活动方式，不拘于死板的形式；

14.让实践不浮于表面的形式，而是脚踏实地学与做。

**三、 收获与感悟**

通过这次关于社会实践活动的研究性学习，我们了解到了目前高中生在进行社会实践中的一些困难和想法，真实、准确地反映了目前存在的一些问题，为解决问题提供了数据支持和可建设性建议。

社会实践活动作为绝大部分高中生必须参与的一项实践活动，本意在于鼓励高中生走进社会，了解社会，为社会作贡献。而关于这方面的研究性学习将有利于活动策划者寻求活动方式和活动内容的创新发展，有利于帮助广大高中学生深入了解社会，树立正确的世界观、价值观、人生观。

研究性学习是一项庞大的工程，单凭一人之力是无论如何也无法完成的。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会，在这次研究性学习中，我们也看到了合作的巨大力量。

这次有关社会实践活动的研究性学习的实践，激发了我们自由创新的热情，培养了独立思考、探究新事物的科学精神，同时提高了我们协作能力和社会交际能力，给了我们一个机会去真正地研究社会上存在的问题并提出一些有建设性的意见。

进行此类社会实践活动，小组成员的团体合作意识，提升发现问题、分析问题并解决问题的能力得到了提升，增长了自身的才干。