手机对学生的危害课题研究

开题报告

主持人:陆琛琛

组员：郭子琪

指导老师:王丹

学校：徐州市矿大实验学校

1. 研究背景

随着科技的飞速发展，智能手机已成为现代社会不可或缺的一部分，它们不仅具备通讯功能，还融入了娱乐、学习、社交等多种用途。

现代电子产品方便、丰富着我们的生活，然而，对于学生这一特殊群体而言，手机的使用却带来了诸多不可忽视的危害。本课题将探讨手机对学生危害的研究背景，为相关问题的深入研究和有效干预提供基础。

二、研究内容

1、学生对手机依赖度简单自测

2、学生过度使用手机成瘾原因

3、学生过度使用手机造成的危害

4、如何帮助学生摆脱过度使用手机习惯，降低使用频率

1. 研究意义
2. 学生过度使用手机会对学习和认知能力产生负面影响。从而影响学习效率和思维能力的发展，继而影响学业成绩和未来的职业发展。也会对身体健康有不良影响，导致视力下降，增加颈椎疾病风险，导致缺乏运动，增加肥胖和其他疾病的风险。
3. 学生过度使用手机会对心里健康产生负面影响。可能会导致孤独、焦虑、抑郁等消极情绪反应，影响人际交往能力，导致社交退缩倾向，影响未来的社会融入能力。手机依赖还可能导致情绪管理能力下降，进一步加剧心里问题。
4. 研究手机对学生的危害对于制定有效的干预措施、提高教育质量、促进学生身心健康具有重要意义。通过减少学生过度使用手机的行为，可以有效地减少上述负面影响，促进学生的全面发展。
5. 基本计划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阶段 | 时间 | 事件 |
| 第一阶段 | 2024.9.5-2024.9.7 | 制定计划 |
| 第二阶段 | 2024.9.8-2024.9.11 | 调查图表及分析 |
| 第三阶段 | 2024.9.12-2024.9.15 | 查询相关资料进行分类整理 |
| 第四阶段 | 2024.9.16-2024.9.18 | 撰写研究报告及结题 |
| 第五阶段 | 2024.9.19-2024.9.20 | 经老师审阅论证完成论文 |

1. 研究方法
2. 网络资料搜集法
3. 文献研究法
4. 归纳总结法

六、预期成果

1、通过这次课题研究让学生认识到手机的危害。

2、帮助学生摆脱过度使用手机的习惯，减少负面影响促进学生全面发展。

3、详细阐述研究过程、方法、和结果，为后续研究提供些许参考。

4、完成结题报告。