探究亚洲地区人类起源与发展

结题报告

主 持 人：盖乙葶

小组成员：刘籽邑 万思涵 杭金滢

指导老师：聂军

学 校:徐州市矿大实验学校

目录

1. 研究项目
2. 课题背景
3. 课题组成员及任务分工
4. 课题规划
5. 研究方法
6. 成果汇报
7. 课题研究意义
8. 不足与反思
9. 研究项目

探究江苏地区人类起源与发展

1. 研究背景

“人类从哪里来？从何起源？由何演变而来？”这是一个持续了千年的问题。从西方神话中上帝创造出亚当夏娃、东方传说的里女娲黄土捏人，再到达尔文进化论的发表、无数假说的提出……这是一个还未真正解开过的谜团。

本小组从所处的生活地区入手，对这一课题进行展开研究，希望在探索中增长知识，培养科学精神，感受人类起源发展在漫漫历史长河中的魅力。

1. 课题组成员及任务分工

课题组成员

盖乙葶 刘籽邑 万思涵 杭金滢

任务分工

资料搜集：刘籽邑

开题报告撰写：盖乙葶

PPT制作：万思涵

结题报告撰写：杭金滢

1. 课题规划

6月28日至7月1日————确定课题与小组分工

7月2日至9月12日————资料查询与分类整合

9月13日至9月17日————ppt及开题结题报告制作

1. 研究方法

1.在网上查阅相关资料。

2.翻阅书籍，询问老师并寻求相关意见。

3.将原始信息和总结文件归纳，小组讨论并筛选重要内容汇总，并整理出笔记与思维导图，完成课题研究。

1. 成果汇报

人类的起源与演化是一个复杂的过程，既受到生物演化规律的制约，又有智能化和社会因素的影.响:既有作为人的宏观共性,也有不同地区人群因适应特定环境而产生的体质与行为变异，因而任何简单单一的理论模式都难以阐释和概括演化的本质和多样性。

我们小组对大量资料进行分析检索，克服重重困难，了解到“连续进化附带杂交”是在对中国乃至东亚地区长期积累的丰富化石材料和文化遗存系统研究的基础上总结出的有关该地区古人类演化和现代人起源的理论学说，具有坚实的证据基础，得到多学科研究的支持，该理论只针对东亚这一-特定区域, 但具有很强的包容性，并不排斥其他地区存在其他演化模式。

同时，目前的人类演化研究还有诸多的问题和困难.化石和文化遗存材料还有很多薄弱环节,信息提取的丰度和精度还有待提高，世界范围内的古人类资料和数据还无法实现共享，来自不同方面的证据还不能很好地协调和相互补充验证，不同学科还没有在这一重大科学问题上展开实质性的交叉与协作，相关的理论探讨还缺乏深入的兼顾微观与宏观的辩证思维，因此,开展更系统的野外科考和实验室研究,获取更关键更精细的材料和信息，以大项目的形式，推动多学科与多地区的实际交叉与合作，并综合各方面资料与证据做深入全面的理论构建，应该是进一步揭示中国人的来源，和世界各地人群演化过程的当务之急。所以，更多的秘密需要我们未来的进一步探索。

1. 课题研究意义

探究人类的发展起源，远不止是追根溯源而已，我们还能够从中逐步揭示出生命的奥秘，可以了解生命与环境、整体与部分、林结构与功能、微观与宏观、个体发育与系统发育的辩证关系，可文以进一步阐明遗传变异、生长分化、复制繁殖、新陈代谢、运动章感应和调节控制等生命活动的机制，从而认识和阐明生命的本质，更好地掌握生命发生和发展的规律。探究这一课题具有重大的哲学意义和实践意义，破处愚昧迷信封建思想。同时，研究人类起源有助于了解人类与不同动物之间的亲缘关系，对于医学以及工农业生产都有重大贡献。

1. 不足与反思

本次研究性学习，我们小组成员通过查询资料获得了很多启示，但其中也存在着一些需要改进的地方。如下：

1.在研究过程中，小组成员存在懒惰思想,心浮气躁,不善开动脑筋，有时刚查了几页资料就想以偏概全，囫囵吞枣。

2.汇报,处理问题,未能做到举一反三的解决问题,有时未能从根本上解决问题;

3.研究时有拖拉现象,有时候以思考不周为由导致部分事情实施和执行时间推后和延迟

4.研究过程中容易自我满足,缺乏开拓和主动精神,创新不足，不会举一反三;处理问题有时考虑得还不够周到,想得多,行动中实践得少。

作为新时代的青年，研究性学习不仅增加了我们的新体验，同时也暴露了在学习过程中的问题，改正以上问题，方能更好地发展，行稳致远，在以后的人生中多一分从容面对，少一分手忙脚乱