探究亚洲地区人类起源与发展

开题报告

主 持 人：盖乙葶

小组成员：刘籽邑 万思涵 杭金滢

指导老师：聂军

学 校:徐州市矿大实验学校

目录

1. 研究项目
2. 课题背景
3. 课题组成员及任务分工
4. 课题规划
5. 研究方法
6. 课题研究意义
7. 研究项目

探究江苏地区人类起源与发展

1. 研究背景

“人类从哪里来？从何起源？由何演变而来？”这是一个持续了千年的问题。从西方神话中上帝创造出亚当夏娃、东方传说的里女娲黄土捏人，再到达尔文进化论的发表、无数假说的提出……这是一个还未真正解开过的谜团。

本小组从所处的生活地区入手，对这一课题进行展开研究，希望在探索中增长知识，培养科学精神，感受人类起源发展在漫漫历史长河中的魅力。

1. 课题组成员及任务分工

课题组成员

盖乙葶 刘籽邑 万思涵 杭金滢

任务分工

资料搜集：刘籽邑

开题报告撰写：盖乙葶

PPT制作：万思涵

结题报告撰写：杭金滢

1. 课题规划

6月28日至7月1日————确定课题与小组分工

7月2日至9月12日————资料查询与分类整合

9月13日至9月17日————ppt及开题结题报告制作

1. 研究方法

1.在网上查阅相关资料。

2.翻阅书籍，询问老师并寻求相关意见。

3.将原始信息和总结文件归纳，小组讨论并筛选重要内容汇总，并整理出笔记与思维导图，完成课题研究。

1. 课题研究意义

探究人类的发展起源，远不止是追根溯源而已，我们还能够从中逐步揭示出生命的奥秘，可以了解生命与环境、整体与部分、林结构与功能、微观与宏观、个体发育与系统发育的辩证关系，可文以进一步阐明遗传变异、生长分化、复制繁殖、新陈代谢、运动章感应和调节控制等生命活动的机制，从而认识和阐明生命的本质，更好地掌握生命发生和发展的规律。探究这一课题具有重大的哲学意义和实践意义，破处愚昧迷信封建思想。同时，研究人类起源有助于了解人类与不同动物之间的亲缘关系，对于医学以及工农业生产都有重大贡献。