

附件 1:

## 2026 年度教师个人课题推荐选题

(备注: 申报人可参考推荐选题, 字数控制在 20 字以内)

### 小学道法 (16)

- 1.AI 赋能小学道德与法治体验式教学设计研究
- 2.传统文化融入小学道德与法治课堂的路径探索
- 3.小学法治实践学习的探索研究
- 4.红色文化在小学道德与法治教学中的渗透策略研究
- 5.基于本土资源的小学道法项目化学习实践研究
- 6.基于生活情境的小学道德与法治体验式教学案例研究
- 7.具身认知视角下小学道德与法治活动化教学设计研究
- 8.跨学科融合的道德与法治实践教学研究
- 9.劳动教育融入小学道德与法治课程的实践路径研究
- 10.生活化视角下小学道德与法治课堂学习情境的设计研究
- 11.小学道德与法治教学评一致性的实践研究
- 12.小学道德与法治课堂的高阶思维训练研究
- 13.小学道德与法治项目化学习的实践路径研究
- 14.小学道德与法治学科大单元项目化学习策略研究
- 15.小学道德与法治学校教研团队建设的创新实践研究
- 16.指向非认知能力的小学道法学习活动设计研究

### 小学语文 (50)

- 1.核心素养视域下小学低年段“生活识字”学习任务的设计与实施研究
- 2.基于学习任务群的低年级“情境化识字”教学策略实践研究
- 3.数智赋能小学低年段识字教学的个性化学习路径实践研究
- 4.小学低学段随文识字与写字教学融合的课堂实践研究
- 5.核心素养下小学生文本细读与关键词品读能力培养研究
- 6.统编教材写景文“动静结合”表达效果的教学策略研究
- 7.小学语文儿童诗意象感知与情感鉴赏的实践研究
- 8.“学为中心”理念下精读略读融合提升阅读鉴赏能力研究
- 9.统编版小学语文课文与童诗资源双向赋能表达策略的研究
- 10.小学语文中年级“小事表达 说写训练研究”;
- 11.思维可视化工具在小学语文习作教学中的应用;
- 12.AI+教师,双评模式在小学语文习作教学实践中的研究
- 13.统编教材背景下小学生古诗文积累与结构化梳理策略研究
- 14.指向自主梳理的小学低学段学生“我的词语本”实践研究
- 15.基于结构化思维培养的小学中段“语言文字积累与梳理”微活动实践研究
- 16.古诗里的四季——统编小学语文教材自然意象的归类研究
- 17.“语言文字积累与梳理”任务群视域下识字与写字的教学策略研究
- 18.语文阅读教学中小学生梳理与探究能力的培养策略研究
- 19.单元整体观照下梳理与探究教学路径的研究

- 20.语言文字积累与梳理教学评价工具开发的研究
- 21.统编教材实用性阅读要素课堂落实路径研究
- 22.统编教材实用性文本关键信息提取教学策略研究
- 23.统编教材实用性文本课后习题教学价值与运用策略研究
- 24.课堂任务单在实用信息筛选中运用策略研究
- 25.基于真实情境的实用文课堂微写作实践研究
- 26.基于“读-思-创”一体化的小学语文阅读课堂改进策略研究
- 27.文学阅读与创意表达任务群视域下读写融通的教学路径研究
- 28.人工智能辅助下村小学生文学阅读与创意表达的能力培养的实践研究
- 29.思辨性阅读与交流中思辨型问题链的构建与实践研究
- 30.思维可视化工具在思辨性阅读与交流中的应用研究
- 31.思辨性阅读与交流课堂有效提问的优化与提质实践研究
- 32.思辨性阅读与交流“观点—理由”表达支架的设计与运用研究
- 33.小学语文古诗教学与美术跨学科融合的微实践研究
- 34.小学语文科普文本阅读与科学跨学科深度学习的策略研究
- 35.小学语文观察类习作与劳动实践活动跨学科融合的路径研究
- 36.小学语文跨学科主题学习过程性评价微工具的开发与应用研究
- 37.小学语文整本书阅读大任务设计与实施研究
- 38.小学语文整本书阅读分课型教学的行动研究
- 39.小学语文童话类整本书阅读教学案例研究
- 40.小学语文整本书阅读导读课中阅读计划制定的支架开发研究
- 41.小学语文整本书阅读推进课中维持长程阅读动力的策略研究
- 42.小学语文整本书阅读分享课中整体认知提升的路径与策略研究
- 43.小学单元测评中“表现性任务”的设计与评价策略研究
- 44.基于核心素养的小学语文命题设计与改进研究
- 45.小学毕业学业质量监测命题分析与形成性评价实践研究
- 46.单元整体视域下小学语文作业与测评一体化设计
- 47.指向“表达力”提升的小学语文课堂评价实施路径研究
- 48.核心素养导向下“儿童的语文”教学实践的创新研究
- 49.“学为中心”理念在阅读教学中的实践研究
- 50.小学低年级运用朗读教学培养学生语感的实践研究

## **小学英语（80）**

- 1.“翻转课堂”在小学英语语法教学中的实施与优化研究
- 2.“教-学-评”一体化理念下的小学英语课时作业设计与评价机制研究
- 3.“教学评一体化”在小学英语教学评价体系建构中的实践研究
- 4.“双减”背景下小学英语晨读“10分钟微任务”设计与实践研究
- 5.核心素养导向下小学英语“项目式学习”中小组合作角色分工的优化研究
- 6.深度学习视域下小学英语单元整体教学的实践研究
- 7.小学英语课堂中“学习单”优化设计与使用的个案研究
- 8.“教-学-评”一体化在小学英语阅读课堂中的应用研究
- 9.人工智能（AI）辅助下小学英语口语个性化教学策略研究
- 10.小学英语绘本阅读与课堂教学融合的路径探究
- 11.中华优秀传统文化融入小学英语课堂的路径与案例研究

- 12.小学英语低段“绘本+自然拼读”融合教学的实践研究
- 13.AI 赋能视角下小学英语课堂教学新路径实践研究
- 14.AI 赋能下的小学英语听说教学研究
- 15.AI 赋能小学英语“三师”协同课堂互动的策略研究
- 16.AI 赋能小学英语听说教学的实施路径研究
- 17.AI 工具在小学英语教学中的应用实践研究
- 18.AI 语音技术在小学英语听口教学中的应用研究
- 19.STEAM 融合理念下的小学英语跨学科主题项目学习路径研究
- 20.大问题背景下小学英语语篇教学的策略
- 21.单元视域下小学英语项目化学习实践研究
- 22.单元整体视阈下的小学任务性活动设计策略研究
- 23.多模态资源在小学英语教学中的应用研究
- 24.核心素养导向下的小学英语跨学科教学实施路径研究
- 25.核心素养导向下小学英语教-学-评一体化的实践研究
- 26.核心素养下小学英语情境创设与实践研究
- 27.基于“教-学-评”一体化的小学英语单元整体教学实践研究
- 28.基于“拼读-阅读”双线并进的新教材语音教学实践研究
- 29.基于核心素养的小学英语单元整体教学目标设计研究
- 30.基于学习活动观的小学英语课堂教学策略研究
- 31.基于英语学习活动观的单元整体教学实施路径研究
- 32.讲好中国故事：文化意识在小学英语教学中的融入实践研究
- 33.跨学科视角下小学英语绘本拓展阅读实践研究
- 34.农村小学乡链特色课程的育人实践研究
- 35.人工智能赋能小学英语口语教学的实践研究
- 36.深度学习视域下小学英语语篇教学设计与实践策略
- 37.深度学习视域下小学英语阅读共同体的构建与实践研究
- 38.双减背景下 AI 赋能的小学英语单元作业设计研究
- 39.双减背景下小学英语实践性作业的创新设计研究
- 40.双减背景下小学英语优化作业设计的研究
- 41.素养导向下的小学英语作业设计优化研究
- 42.提升小学英语阅读素养的途径与实践研究
- 43.项目化学习在小学英语教学中的应用研究
- 44.小学英语“教学难点”的精准识别与解决策略——基于课例分析的自我诊断
- 45.小学英语单元整体教学的实践研究
- 46.小学英语单元整体教学建模研究
- 47.小学英语多模态评价在单元复习课中的应用研究
- 48.小学英语分层作业的设计与评价机制研究
- 49.小学英语分层作业设计的实践研究
- 50.小学英语教材中“国际文化元素”的挖掘和实践——以译林版教材为例
- 51.小学英语课程思政多元情境课堂的融合实践研究
- 52.小学英语课内外融合的阅读教学实践与研究
- 53.小学英语课堂“游戏化教学”的有效策略研究
- 54.小学英语课堂中国际理解教育培养路径研究
- 55.小学英语课外阅读兴趣激发与习惯培养研究

- 56.小学英语跨学科主题教学设计的研究
- 57.小学英语跨学科主题学习案例研究
- 58.小学英语跨学科主题学习的系统化设计与有效实施研究
- 59.小学英语拼读教学的实践研究
- 60.小学英语融合教学探索实践研究
- 61.小学英语项目化学习在课后延时服务中的实践探索
- 62.小学英语写作教学中存在问题及对策的研究
- 63.小学英语学困生课堂参与度提升的差异化支持策略研究
- 64.小学英语语法教学的实践研究
- 65.小学英语增值性评价的日常落地研究
- 66.小学英语作业讲评有效性的优化策略研究
- 67.新教材背景下小学英语创新作业设计与实施研究
- 68.新教材背景下小学英语跨学科的课例开发与实践研究
- 69.新旧教材对比视域下的主题意义挖掘与教学转化实践研究
- 70.新课标、新教材背景下青年教师胜任力提升路径研究——基于四行动的自我复盘
- 71.形成性评价在小学英语课堂中的实施与反思研究
- 72.学业质量标准导向下的小学英语命题设计与教学反拨研究
- 73.义务教育阶段小班化因材施教教学研究
- 74.指向高质量教学的乡村课堂评价模型建构研究
- 75.指向核心素养的小学英语表现性评价体系建构研究
- 76.指向思维品质培养的小学英语提问策略研究
- 77.指向文化认同的小学英语逆向教学设计与实践研究
- 78.中华优秀传统文化融入小学英语教学的实践研究
- 79.中华优秀传统文化在小学英语单元教学中的双向传播路径研究
- 80.中华优秀传统文化在小学英语课堂教学中的渗透实践研究

## 小学数学（86）

- 1.“符号意识”在小学数学代数思维早期渗透中的实践研究
- 2.“三会”视角下发展小学生空间观念的进阶式行动研究
- 3.“推理意识”在小学数学六年级教学中的实践研究
- 4.“研作业”视域下小学数学生活化作业设计与实践研究
- 5.“三新”背景下小学数学情境化教学的实践路径与有效性研究
- 6.基于 AI 智能学伴的小学数学个性化练习设计与应用研究
- 7.特殊需要学生在数学课堂中的差异化支持策略研究
- 8.小学低段数学“说理课堂”中生互评的有效性研究
- 9.小学高段数学“一题多解”开放题对思维深刻性的影响研究
- 10.小学数学“表现性评价”在小组合作学习中的应用研究
- 11.小学数学“单元起始课”教学功能定位与实施策略研究
- 12.小学数学“教-学-评一体化”的课时逆向设计研究
- 13.小学数学“课堂沉默现象”的成因与回应性教学策略研究
- 14.小学数学“量感”培养的具身学习活动设计与实施研》
- 15.小学数学“前测—后测”精准诊断与补救教学的课例研究
- 16.小学数学“生成性资源”捕捉与利用的课例研究

- 17.小学数学“问题链”驱动深度学习的教学实践研究
- 18.幼小衔接数学游戏化教学对学习兴趣影响的实证研究
- 19.智能学伴在小学数学课后辅导中的应用模式研究
- 20.“具身认知”视域下低年级数学主题式实践活动的行動研究
- 21.AI 赋能小学数学作业设计的策略与方法研究
- 22.OpenClaw 智能体赋能小学数学教师减负的实践路径与成效研究
- 23.尺规作图入门教学的困境与突破路径研究
- 24.大单元视角下小学数学“数与运算”一致性教学研究
- 25.大概念引领下中年级数学量感培养的策略与实践研究
- 26.低年级学生数学倾听与表达能力培养的研究
- 27.高年级数学“错题资源化”在总复习中的实践研究
- 28.高年级数学学困生“认知诊断—精准干预”转化路径的实践研究
- 29.关联学习：促进学生数学迁移能力的教学实践研究
- 30.核心素养视域下小学中高年级分层作业设计与实践研究
- 31.基于“实践操作”的小学低年级数学量感培养策略与课堂实践研究
- 32.基于“数形结合”的六年级分数应用题易错点突破策略研究
- 33.基于“动手做”的小学低年级量感培养策略研究
- 34.基于 SOLO 分类理论的小学数学错题思维层次分析与教学对策研究
- 35.基于地域文化资源的小学数学主题式学习实践研究
- 36.基于结构化教学的小学数学分层学习路径设计与应用研究
- 37.基于生活情境的一年级数学解决问题教学研究
- 38.基于数感发展的小学低年级数学绘本教学实践及作用研究
- 39.基于新教材“阅读材料”的数学阅读能力培养研究
- 40.基于智能研修平台的小学数学教师课堂行为群体画像与分层发展策略研究
- 41.基于作业数据分析的小学数学错题精准讲评路径研究
- 42.借助数学阅读提升中高年级学生解题能力的实践研究
- 43.具身·探究·创生——指向核心素养的小学数学体验式课堂实践研究
- 44.具身操作与 AI 反馈协同下——低年级数学计算能力的分层进阶策略研究
- 45.利用地方文化资源开展小学数学跨学科主题学习实践研究
- 46.迁移思想促进运算一致性理解的教学策略研究
- 47.人工智能时代小学数学“人机协同”课堂教学模式与课例研究
- 48.生活化情境在计算教学中应用策略的实践研究
- 49.数智技术赋能小学数学空间观念培养的實踐研究
- 50.小初高一体化教学数学计算能力培养的教学实践研究
- 51.小初衔接视角下小学高年级“代数思维”渗透的课例研究
- 52.小学低年级数学“审题习惯”培养的实践研究
- 53.小学高年级发展深度思维的实践研究
- 54.小学数学“错题资源”的开发与有效利用研究
- 55.小学数学“数量关系”可视化表征的教学策略研究
- 56.小学数学“问题驱动式”课堂中情境创设的策略研究
- 57.小学数学“整理与复习”课中“问题链”驱动知识结构化研究
- 58.小学数学“综合与实践”领域活动内容的结构化设计与实施研究
- 59.小学数学“综合与实践”中的跨学科教学实践研究
- 60.小学数学第二学段发展学生“几何直观”的实践研究

- 61.小学数学第三学段培养学生“说理能力”的实践研究
- 62.小学数学估算类试题的命题与评价研究
- 63.小学数学过程性评价的策略研究
- 64.小学数学教材中中国传统文化的挖掘与课堂渗透路径研究
- 65.小学数学说理课堂中学生数学表达能力培养的实践教学研究
- 66.小学数学说题素养的实验研究
- 67.小学数学特殊需要学生在课堂中的差异化支持策略研究
- 68.小学数学早期代数思维培养的策略研究
- 69.小学数学中段学生“画图解题”自觉应用的习惯培养研究
- 70.小学一年级数学操作活动有效设计的研究
- 71.小学一年级数学错题成因及矫正策略研究
- 72.小学一年级数学教具有效使用的策略研究
- 73.小学一年级数学课堂趣味导入方法的实践研究
- 74.小学中年级数学“跨学科主题学习”任务单的开发与运用研究
- 75.新教材背景下小学低段数学阅读任务单的设计与实践研究
- 76.新教材背景下小学数学“计算教学”策略的优化研究
- 77.新课标背景下小学数学单元整体教材解读措施研究
- 78.一年级数学课堂即时评价语言的运用研究
- 79.一年级数学口算能力分层训练的策略研究
- 80.一年级数学生活化教学情境的创设研究
- 81.一年级数学作业趣味化设计的实践研究
- 82.运用不同测量策略度量身边物体的实践探究与记录研究
- 83.指向“批判性思维”培养的小学数学“辩论式问题链”设计研究
- 84.指向教-学-评一致性的小学数学单元起始课教学研究
- 85.指向量感培养的低年级数学动手操作活动案例研究
- 86.中年级估算能力培养的策略研究

### **小学科学（10）**

- 1.“小讲师”在小学高年级科学复习课中的应用策略研究
- 2.微项目视域下小学科学“持续观察”指导支架的设计研究
- 3.小学低段科学“非纸笔”评价活动的设计与实施研究
- 4.小学科学分组器材“超市化”自主管理的实践研究
- 5.小学科学实验操作“口述式”评价的设计与实践研究
- 6.小学科学实验数据数字化采集的应用研究
- 7.小学科学探究活动中“生生互评”导引单的设计与应用研究
- 8.小学科学探究总结环节“论证式写作”的指导策略研究
- 9.小学科学小组合作中“边缘人”现象的转化策略研究
- 10.虚拟仿真实验在小学科学“不可见现象”教学中的应用研究

### **小学美术（22）**

- 1.核心素养导向下，AI 赋能中小学美术教学的应用策略研究
- 2.以传统工艺为载体培养中小学生学习艺术核心素养的育人模式研究（如：小学美术
- 3.课堂与当地民间传统工艺的融合实践研究）
- 4.“家乡的味道”：以地方特色物产为载体的美术大单元教学研究/地方饮食文化的

- 5.美育转化路径研究——基于“造型·表现”领域的大单元实践
- 6.核心素养导向下，中华优秀传统文化视觉符号在中小学美术教学中转化路径研究（如：京剧脸谱的设计制作与材料选择的运用于探究）
- 7.以家乡建筑为载体的中小学美术课程资源开发与教学转化研究
- 8.新课标视域下“设计思维”在中学美术课程中培养创意实践素养的路径研究
- 9.核心素养视域下中小学美术课堂跨学科教学实践研究，如：指向[XX素养]的“美术+[某学科]”[融合点/方法]实践研究——以《xx单元》为例
- 10.作为学习的展示：中小学美术大单元教学中作品展示方式的研究
- 11.“看见成长”——中小学美术作业评价方式的创新与实践
- 12.核心素养导向下以家乡文化资源为载体的中小学美术教学转化研究
- 13.文化自信导向下中小学美术“在地化”教学实践研究——基于xx乡土资源的课程转化
- 14.素养导向下中小学美术欣赏教学策略研究
- 15.以“问题链”驱动学生审美感知的欣赏教学研究
- 16.中小学美术欣赏教学中“审美感知”素养的生成路径研究——从沉浸体验到意义建构的递进
- 17.指向自主探究的中小学美术欣赏教学“问题支架”设计策略研究
- 18.以评促学——教学评一体化美术大单元教学设计策略研究
- 19.作为学习的展示：中小学美术大单元教学中作品展示方式的研究
- 20.素养导向下美术大单元教学的表现性任务设计与实施研究——以驱动学生自主探究为核心
- 21.乡野童趣：基于田园废弃物的小学美术立体造型原创教学研究
- 22.指向（促进）创造力发展的小学美术课堂评价机制研究

## 小学音乐（1）

- 1.乡村美育视角下农村中小学音乐教师专业素养提升的校本教研策略研究

## 小学体育（30）

- 1.体育社团精准干预小学肥胖生的实践研究
- 2.“同伴互助+趣味闯关”模式在小学二年级体育教学中的实践研究
- 3.“新课标”背景下小学体育分层教学的实践研究
- 4.基于低年级学生规则意识培养的小学体育教学实践研究
- 5.“学练赛”一体化视角下小学体育运动技能内容的构建与实践研究
- 6.差异化教学在小学体育教学中的实践研究
- 7.核心素养视域下小学体育趣味跑教学的策略研究
- 8.基于低年级学生注意力培养的小学体育教学策略研究
- 9.农村小学低年级体育游戏化教学的实践研究
- 10.基于AI分析的小学体育课堂教学设计与实施
- 11.基于小学生团队意识培养的班级赛创新路径研究
- 12.基于“三位一体”协同育人的小学生体质健康提升路径研究
- 13.“KDL”理念下的运动课程对小学生体育学习干预研究
- 14.小学课间15分钟“微运动”项目开发与应用实践研究
- 15.基于“2.15专项行动”小学大课间活动设计的实践研究
- 16.小学兼职体育教师教学适应的策略研究

- 17.小学体育家庭作业的设计与实施策略研究
- 18.小学体能课程内容结构化设计实践研究
- 19.基于小学低段学生课堂注意力提升的体育游戏教学实践研究”
- 20.“学练赛”理念下小学篮球大单元教学设计与实施研究
- 21.基于小学体育大课间活动实效性提升的策略研究
- 22.小学体能趣味化教学实施策略研究
- 23.信息技术应用于小学体育课堂教学实践研究
- 24.基于一年级学生基本运动技能提升的“一分钟跳绳”精准干预实践研究
- 25.小学一年级体育课“我会保护自己”运动损伤预防主题活动的案例研究
- 26.“课间 15 分钟”视角下小学低年级体育微游戏活动实践研究
- 27.小学体育“淮海小战士”主题大课间活动实施研究
- 28.小学足球“学-练-赛”三级教学体系构建研究
- 29.小学足球项目分层教学的策略研究
- 30.汉文化传统游戏在小学体育教学中的开发与实践研究

### **小学信息技术（6）**

- 1.AI 赋能小学信息科技课堂分层学习的策略研究
- 2.大单元视域下的小学信息科技微项目化学习研究
- 3.国家智慧教育平台赋能小学信息科技课堂精准教学的实践研究
- 4.小学中年级信息科技教学渗透信息社会责任培育的案例研究
- 5.小学信息科技课堂计算思维培养的实践研究
- 6.依托学科平台的小学信息科技评价策略的实践研究

### **高中政治（19）**

- 1.地方资源与高中思政课程深度融合实践路径研究
- 2.高中政治“议题式教学”中议题设计的精准化策略个案研究
- 3.高中政治必修课程基于“框题”的微课设计与应用效果研究
- 4.高中政治非选择题规范答题的阶梯式指导策略研究
- 5.高中政治分层式课后作业的设计与实施研究
- 6.高中政治复习课中时政热点与教材知识融合的策略研究
- 7.高中政治课堂“微时政”三分钟导入环节的设计与实效研究
- 8.高中政治课堂小组合作讨论的有效组织策略研究
- 9.高中政治课堂学生主体参与度的提升微策略研究
- 10.高中政治课堂中“法治意识”培养的生活化案例应用研究
- 11.高中政治选择题“错因归类”与针对性复现教学的实践研究
- 12.高中政治学科“课前预习单”的编制与使用效果个案研究
- 13.高中政治学困生“课堂参与度”提升的分层指导策略研究
- 14.高中政治学困生课堂参与度的提升策略研究
- 15.高中政治主观题错题资源的分类与利用研究
- 16.核心素养视角下高中思政课培养学生政治认同的策略研究
- 17.核心素养视域下高中政治课堂“情境创设”的生活化路径研究
- 18.基于“学习强国”资源的高中时政素材校本化应用研究
- 19.统编高中政治教材“探究与分享”活动的个性化实施策略研究

## 高中语文（38）

- 1.AI技术与高中语文教学深度融合的新形态研究
- 2.AI时代背景下语文教学跨界探究
- 3.多媒体技术在高中古诗词教学中的应用研究
- 4.高中生课外阅读“浅表化”现象的改善策略研究——以某班级为例
- 5.高中生作文语言习得的途径与方法研究
- 6.高中文言文语境推断法词汇教学的策略研究
- 7.高中语文“创意写作”教学促进学生表达能力提升的实践研究
- 8.高中语文“跨媒介阅读与交流”学习任务群的课堂实施策略研究
- 9.高中语文“思辨性阅读与表达”任务群的教学实践研究
- 10.高中语文单元主题统整下的任务链设计探究
- 11.高中语文古代诗歌阅读素养提升策略探究
- 12.高中语文教材中“女性形象”教学资源开发与利用研究
- 13.高中语文教师命题能力与教研活动实效性提升研究
- 14.高中语文课堂教学学习目标与情境任务相融性研究
- 15.高中语文情境化命题与备考教学有效性研究
- 16.高中语文深度学习课堂的构建路径与实操策略研究
- 17.高中语文深度阅读中主问题设计的实践研究
- 18.高中语文统编教材单篇与群文教学的协同机制研究
- 19.高中语文学科基于学生表现的过程性评价设计研究
- 20.高中语文学科教-学-评一致性的实践落地与教考衔接机制研究
- 21.高中语文学习任务群框架下单篇、单元、群文教学的协同路径研究
- 22.高中语文学习任务群实施中的评价机制优化研究
- 23.高中语文作文互评互改量表化指导策略研究
- 24.高中作文讲评课中“问题导向式”教学的策略研究
- 25.高中作文教学AI辅助批改策略及运用研究
- 26.古诗文教学中“情境创设”促进学生理解的实践研究
- 27.核心素养导向下高中语文课堂教-学-评一体化实践研究
- 28.基于“微写作”训练的高三学生思辨能力培养研究
- 29.基于“项目式学习”的高中语文单元教学设计研究
- 30.基于“学习任务群”的整本书阅读教学策略研究——以乡土中国为例
- 31.人工智能辅助高中语文个性化阅读指导的实践研究
- 32.县域高中语文阅读课程研究
- 33.新高考背景下高中语文整本书阅读教学策略与评价研究
- 34.新高考背景下议论文思辨性表达微写作训练研究
- 35.新高考语文教考衔接的单元作业设计研究
- 36.语文学科基于真实情境的语言文字运用能力培养研究
- 37.阅读教学中的设问艺术研究
- 38.阅读教学中项目化学习的案例研究

## 高中英语（小语种）

- 1.“三新”背景下高中多语种课堂“导入”环节的优化策略研究
- 2.AI赋能高中英语（多语种）读后续写双轨反馈模式的构建研究
- 3.AI教师协同高一读后续写“情感逻辑”培养实践研究

- 4.大单元教学下教-学-评一致性课堂互动评价机制研究
- 5.德育元素在高中英语（多语种）教学案例中的渗透策略研究
- 6.俄罗斯传统节日文化研究——以新年、谢肉节为例
- 7.俄罗斯饮食文化及其文化内涵研究
- 8.俄语听说课中“微情境”创设的实践研究
- 9.俄语写作教学中“支架式”反馈的有效性研究
- 10.俄语学困生课堂参与度的提升策略个案研究
- 11.高中多语种“薄弱生”词汇记忆困难的干预策略研究
- 12.高中多语种“晨读材料”的校本化开发与实践研究
- 13.高中多语种课堂效率提升的微策略研究
- 14.高中俄语语法教学中“可视化工具”的应用研究
- 15.高中俄语阅读课堂中“问题链”设计与应用研究 微情境”创设的实践研究
- 16.高中英语（多语种）“错题资源”的有效利用研究
- 17.高中英语（多语种）读后续写讲评课优化的实践研究
- 18.高中英语（多语种）教材中中国文化元素的挖掘与教学转化研究
- 19.高中英语（多语种）课堂中形成性评价工具的开发与应用研究
- 20.高中英语（多语种）课外阅读与课堂阅读的衔接教学研究
- 21.生成式 AI 辅助高中英语（多语种）听力校本化资源开发与教学实践研究
- 22.高中英语（多语种）阅读理解的高效解题策略研究
- 23.核心素养导向下高中英语（多语种）环保主题阅读教学策略研究
- 24.基于“教-学-评”一致性的高中英语（多语种）课堂评价任务设计研究
- 25.基于核心素养的俄语单元整体教学设计案例研究
- 26.基于建构主义学习理论的高中阅读教学实践研究
- 27.基于问题链的高中英语（多语种）阅读教学策略研究
- 28.基于学生写作能力进阶的高中英语“微写作”在单元教学中的嵌入策略与实践研究
- 29.基于语篇分析的高中多语种完形填空讲评课模式研究
- 30.基于语言能力培养的高中英语（多语种）写作教学设计研究
- 31.基于真实情境的初中俄语词汇教学策略研究
- 32.基于主题意义探究的高中英语（多语种）单元整体教学设计实践研究
- 33.建构主义视域下 AI 赋能高中英语（多语种）个性化学习的实践研究
- 34.跨学科主题学习在高中英语应用文写作中的应用研究
- 35.利用 AI 工具辅助高中英语（多语种）听说训练的有效性研究
- 36.利用俄语原版动画资源提升学生听说兴趣的实践研究
- 37.农村初中俄语课堂“沉默现象”成因及干预策略研究
- 38.沛县非遗文化在高中英语（多语种）综合实践活动的渗透研究
- 39.人机协同反馈对高中英语（多语种）写作教学效果的实证研究
- 40.同伴互评在高中英语（多语种）写作课堂中的有效性研究
- 41.新高考“语法填空”题型解题技巧与专项训练研究
- 42.新高考模式下高中多语种“作文互评互改”教学实践研究
- 43.新教材背景下高中多语种“一词多义”词汇教学研究
- 44.新教材中“语法板块”情境化教学的实践研究
- 45.新课标下高中多语种“口语交际”活动设计与实施研究
- 46.信息技术（deepseek）在英语词汇教学中的应用效果研究

- 47.中俄传统节日对比研究
- 48.中俄文化差异对俄语学习的影响研究
- 49.中华优秀传统文化融入高中英语（多语种）阅读教学路径与策略研究
- 50.新课标视域下高中多语种学科核心素养培育路径与实践研究
- 51.基于新课标的高中多语种课程内容重构与单元整体教学设计研究
- 52.核心素养导向下高中多语种“教-学-评”一体化课堂构建策略
- 53.普通高中多语种课程标准落地的现实困境与优化路径研究
- 54.大单元教学理念在高中多语种课堂中的应用与评价研究
- 55.新高考背景下高中多语种命题趋势与备考策略研究
- 56.新高考多语种试题结构分析与课堂教学精准对接研究
- 57.新高考视域下高中多语种阅读与写作能力分层教学研究
- 58.基于新高考评价体系的高中多语种学情诊断与提质策略
- 59.新高考多语种情境化试题命制与课堂教学实践研究
- 60.高中多语种“教学评一体化”课堂评价指标研究
- 61.过程性评价在高中多语种教学评一体化中的应用实践
- 62.表现性评价在高中多语种口语与写作教学中的实施路径
- 63.基于教学评一体化的高中多语种作业设计与反馈研究
- 64.新课标下高中多语种校本课程开发
- 65.信息化背景下高中多语种教学评一体化模式创新研究

## 高中数学（16）

- 1.GeoGebra 赋能函数教学的实践研究
- 2.GeoGebra 赋能解析几何教学的实践研究
- 3.GeoGebra 赋能立体几何教学的实践研究
- 4.HPM 视角下高中数学项目化学习实践研究
- 5.高中数学单元检测试题命制的实践研究
- 6.高中数学课程标准修订内容的教学实践研究
- 7.高中数学留白式课堂教学实践研究
- 8.高中数学作业有效性的实践研究
- 9.基于 CTI 教学模式的高中数学课堂教学实践研究
- 10.基于批判思维的高中数学习题讲评的有效性研究
- 11.术道融合：高中数学复习课解题观转型实践研究
- 12.项目化学习视域下高中数学建模教学的实践研究
- 13.指向创新能力的高中数学试题命制的实践研究
- 14.高中数学单元复习课的实践研究
- 15.高三数学复习中回归教材的实践研究
- 16.高三数学试卷讲评课的有效性研究

## 高中物理（7）

- 1.生成式人工智能在高中物理教学设计中的创新应用研究
- 2.可视化技术在高中物理概念教学中的应用研究
- 3.基于大数据分析的高中物理学习困难诊断与精准帮扶研究
- 4.实验误差分析在提升学生科学论证素养中的作用研究
- 5.基于高考评价体系的高中物理教学评一致性研究

- 6.多元评价方式在高中物理教学中的整合应用研究
- 7.基于 AI 大模型的高中物理个性化学习路径实践与评价研究

### **高中化学（1）**

- 1.高中化学课首三分钟“化学家故事”情境导入案例研究

### **高中生物（1）**

- 1.高中生物大概念单元教学中问题串结构化设计与实践研究

### **高中历史（11）**

- 1.人工智能赋能高中历史教学策略研究
- 2.唯物史观统领下高中历史重难点课堂解构与教学策略研究
- 3.高中历史项目式学习主题设计、过程实施与成果评价研究
- 4.结构化视角下高中历史时空观念素养体系化培育研究
- 5.深度学习视域下高中历史史料研读课堂范式构建与实践探索
- 6.新高考语境下高中历史课堂史料实证素养精准落地教学研究
- 7.高中历史情境化试题命制与讲评策略研究
- 8.高中历史跨学科主题学习教学设计与校本化实践研究
- 9.核心素养导向下高中历史课堂真实教学情境创设与优化路径研究
- 10.高中历史教学中历史解释素养层级化进阶培养与测评研究
- 11.高中历史课堂内外联动研究性学习选题设计与落地指导策略研究

### **高中地理（40）**

- 1.基于地理课程标准的核心理念提取与教学转化研究
- 2.高中地理“依标教学”的课堂实施路径与效果研究
- 3.单节课中地理学习进阶设计研究
- 4.地理概念多样化表达的实践研究
- 5.基于地理概念的教学设计研究
- 6.基于近年江苏高考试题的考试测评研究
- 7.基于教材案例的“教学评一致性”教学实施路径研究
- 8.地理高考试题综合性特征的表现研究
- 9.地理试题讲评思维可视化的实践探究
- 10.地理作业布置质量把控策略研究
- 11.高中地理综合题结构化表达阶梯式训练研究
- 12.基于地理情境的问题设计策略研究
- 13.高中地理“跨学科主题学习”的本土化案例开发与实践研究
- 14.高中地理项目式学习设计研究
- 15.指向深度学习的高中地理教学实践研究
- 16.数字化转型背景下高中地理教师 GIS 教学应用能力提升路径研究
- 17.核心素养视域下高中地理“情境—问题链”教学模式构建研究
- 18.乡土地理课程资源开发与“地理实践力”培养的融合研究
- 19.基于“家乡田野调查”的地理实践力培养效果测评
- 20.运用“虚拟地理实验”提升地理成因推理能力的实验研究
- 21.新高考背景下学生地理“综合思维”薄弱环节诊断与教学干预研究

- 22.新高考背景下学生地理“区域认知思维”薄弱环节诊断与教学干预研究
- 23.区域认知素养的纸笔测评试题开发与实践
- 24.“智慧课堂”在高中地理教学中的常态化应用模式与效果评估研究
- 25.高中地理“探究式教学”策略在课堂的本土化实施与案例研究
- 26.数智赋能高中地理教学的常态化应用模式与效果评估研究
- 27.基于思维结构评价的学生综合思维发展研究
- 28.高中地理“问题链”教学对课堂深度参与的影响研究
- 29.基于近年江苏高考地理试题的“错题归因分类”与精准补救教学策略研究
- 30.“奥维地图”融入高中地理课堂教学的策略研究
- 31.天地图在自然地理过程可视化教学中的应用研究
- 32.基于 QGIS 图层叠加技术的综合思维培养效果研究
- 33.AI+GIS 融合赋能高中地理探究式教学的实践研究
- 34.乡土文化案例在高中地理教材教学中的深度融合研究
- 35.高中地理教材“问题研究”栏目的教学价值挖掘与优化使用研究
- 36.基于教材质性文本分析的高中地理学习进阶研究
- 37.不同版本高中地理教材表层系统比较研究——以图像系统为例
- 38.基于学业质量水平的高中地理作业系统优化设计研究
- 39.基于 ISM 法的高中地理教材知识结构量化分析与优化研究
- 40.高中地理试题与课程标准一致性评价研究

### 高中体育（10）

- 1.基于学生“成长型思维”培养的高中体育教学实践研究
- 2.新课标视域下高中生足球专项运动技能学习策略研究
- 3.AI 视角下高中生体能练习策略研究
- 4.核心素养视域下中学排球“学练赛评”一体化教学实践研究
- 5.基于高中生专项运动技能学习兴趣提升的项目化教学策略研究
- 6.“分层教学法”应用于中学排球教学的实践研究
- 7.中学排球“快球进攻战术”教学与训练策略优化实践研究
- 8.中学排球“交叉进攻战术”教学与训练策略优化实践研究
- 9.中学排球“加塞进攻战术”教学与训练策略优化实践研究
- 10.中学排球“梯次进攻战术”教学与训练策略优化实践研究

### 高中信息技术（9）

- 1.基于教育智能体的“师-生-机”高中编程协同教学范式研究
- 2.指向计算思维的高中信息技术“半成品加工”策略应用研究
- 3.基于“游戏化思维”的高中信息技术课堂管理优化研究
- 4.高中信息科技算法分层教学任务设计与应用研究
- 5.高中信息技术“游戏化教学”的边界把控与实践研究
- 6.缓解高中生信息科技学习畏难情绪的课堂干预策略研究
- 7.利用 Trae CN 的高中生创意 APP 开发课堂指导策略研究
- 8.生成式 AI 在高中信息科技新教材教学中的应用与伦理规范研究
- 9.高中信息技术与数学跨学科融合教学的实践研究

### 初中政治（23）

- 1.初中道德与法治“单元评价”中“学生自拟试题”的命题质量与教学反馈研究
- 2.初中道德与法治“单元思考与行动”板块的“情境—任务”转化路径研究
- 3.初中道德与法治“法治教育”模块“两难情境”的梯度设计研究
- 4.初中道德与法治“课堂小结环节中学生自主板书”的建构过程研究
- 5.初中道德与法治“青春时光主题中“学生匿名困惑条”的课堂转化研究
- 6.初中道德与法治“生活化议题”的课堂“辩论节点”捕捉与调控研究
- 7.初中道德与法治“拓展空间板块的“微项目化”学习设计研究
- 8.初中道德与法治“探究与分享”栏目中“观点碰撞点”的预设与捕捉研究
- 9.初中道德与法治“相关链接”栏目的“嵌入式”课堂运用时机研究
- 10.初中道德与法治“运用你的经验”栏目的“经验激活-认知冲突-价值澄清”三阶教学研究”
- 11.初中道德与法治教学中法治养成教育实践研究
- 12.大单元视角下初中道德与法治结构化教学实践研究
- 13.大思政课视域下本土教材融入课堂教学实践研究
- 14.核心素养视域下初中道德与法治情境创设教学策略研究
- 15.红色文化资源融入思政课教育教学研究
- 16.教-学-评一体化下初中道德与法治有效复习教学实践研究
- 17.教-学-评一体化下学生课堂评价策略研究
- 18.农村中学初中道德与法治课堂学生差异性教学实践研究
- 19.人工智能赋能初中道德与法治教师专业发展路径研究
- 20.学习进阶视域下初中道德与法治大单元教学实践研究
- 21.AI 赋能思政课教学的实践研究
- 22.大中小思政课协同育人的实践研究
- 23.国家安全教育融入思政课教学的有效路径研究

## 初中语文（52）

- 1.初中语文教学从经验依赖到证据闭环的实践研究
- 2.初中语文教学设计与课后习题关联性的实践研究
- 3.初中语文主题写作教学与人工智能融合生成性研究
- 4.初中语文单元整体视域下单篇教学新质研究
- 5.基于口语交际情境下的创意表达研究
- 6.AI 赋能下初中语文古诗文背诵困难的个性化干预策略研究
- 7.AI 辅助下初中语文阅读策略研究
- 8.AI 辅助下初中语文自主学习管理策略研究
- 9.AI 个性化学习路径支持下初中生古诗文背诵能力提升的行动研究
- 10.班级背书困难学生的帮助引导策略研究
- 11.初中阶段立足于整本书阅读教学的语文实践活动研究
- 12.初中名著阅读教学的边界研究
- 13.初中生作文反套作教学策略研究
- 14.初中语文活动•探究单元整体设计研究
- 15.初中语文集体备课的有效性研究
- 16.初中语文阶段的核心素养分类评价量表研究
- 17.初中语文不同文本朗读教学的策略研究
- 18.大数据支持下学情诊断与精准教学实践研究

- 19.读写一体课堂实践研究
- 20.革命文化的专题阅读教学设计与实践研究
- 21.核心素养下初中语文任务设计与评价管理研究
- 22.基于“教-学-评”一致性的初中语文“读写结合”策略研究
- 23.基于“教-学-评”一致性的初中语文“实用性阅读与交流”任务群教学研究
- 24.基于“教-学-评”一致性的初中语文“思辨性阅读与表达”任务群教学研究
- 25.基于“教-学-评”一致性的初中语文“文学阅读与创意表达”任务群教学研究
- 26.基于“教-学-评”一致性的初中语文“整本书阅读”任务群教学研究
- 27.基于“教-学-评”一致性的初中语文作文“炼字”策略研究
- 28.基于“教-学-评”一致性的初中语文作文审题策略研究
- 29.基于“教-学-评”一致性的初中作文立意策略研究
- 30.基于“教-学-评”一致性的初中作文选材策略研究
- 31.基于课标扎根课堂的初中语文教材变动趋向研究
- 32.基于课后“思考·探究·积累”做好素养测评的实践研究
- 33.基于口语交际情境下的创意表达研究
- 34.基于评价指导下的初中记叙文写作教学研究
- 35.基于乡土资源的创意写作课例研究
- 36.基于小初衔接诗歌炼字教学研究
- 37.家国情怀主题的语文阅读实践案例研究
- 38.人工智能背景下初中生作文素材积累与运用策略研究
- 39.人工智能赋能初中生记叙文写作思路拓展研究
- 40.人工智能赋能初中生作文语言表达技巧研究
- 41.人工智能赋能初中生作文自评互评研究
- 42.微课资源在初中语文学习中的应用研究
- 43.文化自信视域下语文跨学科主题学习案例研究
- 44.乡镇初中语文学困生的教学管理策略研究
- 45.校园文学社建设研究
- 46.新课标下初中语文阅读教学目标的确定与表达策略研究
- 47.新课程背景下初中生语文作业分层设计研究
- 48.新课程背景下初中语文教师听评课策略研究
- 49.学习进阶视域下语文综合实践活动研究
- 50.用阅读综合实践撬动单篇文本细读的实践研究
- 51.早读课取消背景下初中生语文知识积累策略研究
- 52.针对初中语文阶段性评价的综合性学习任务设计研究

## **初中英语（14）**

- 1.基于 AI 学情诊断的初中英语分层作业设计的实践研究
- 2.初中英语“错题本”在语法复习中的有效应用研究
- 3.提升学生思维品质的初中英语“以读促写”教学实践研究
- 4.构建初中英语深度阅读课堂的实践研究
- 5.基于话题整合的九年级英语词汇复习策略研究
- 6.基于教材的初中英语“\_\_\_\_\_”微项目学习实践研究
- 7.跨文化交际能力在初中英语教学中的培养策略研究
- 8.跨学科主题学习视域下初中英语项目化学习的设计与评价研究

- 9.思维导图在初中英语课堂笔记中的应用研究
- 10.问题链在初中英语深度阅读教学中的实践研究
- 11.初中英语阅读教学中融入中华优秀传统文化的教学实践研究
- 12.核心素养导向下的初中英语跨学科主题学习设计与实践研究
- 13.“三新四行动”理念下 AI 赋能初中英语高效课堂构建路径探究
- 14.初中英语课堂中“同伴互评”对写作能力提升的实践研究

### **初中数学（3）**

- 1.初中数学“一题多解、多解归一”教学策略提升学生思维品质的实践研究
- 2.核心素养导向下初中数学分层作业设计与实施策略研究
- 3.基于数字化智能反馈的初中数学课堂教学优化实践研究

### **初中生物（10）**

- 1.初中生物学“跨学科实践”主题的项目化研究——温室草莓现代化大棚的设计与制作
- 2.初中生物学“跨学科实践”主题的项目化研究——大棚种植“羊肚菌”跨学科项目研究
- 3.初中生物学“跨学科实践”主题的项目化研究——窑湾甜油传统发酵工艺的实践研究
- 4.初中生物学“跨学科实践”主题的项目化研究——基于教材“跨学科实践”学习内容的实践研究
- 5.初中生物学“健康生活”主题的项目化研究——植物爱喝饮料吗？
- 6.初中生物学“健康生活”主题的项目化研究——守护牙齿：探究影响牙齿健康的因素
- 7.初中生物学“生态文明”主题的项目化研究——大运河水生生态研究（制作水乡微型生态瓶并设计骆马湖生态保护宣传方案）
- 8.初中生物学“生态文明”主题的项目化研究——环境因素与植物生长关系的实践研究
- 9.基于学为中心的“小老师制”赋能课堂教学实践研究
- 10.初中生物学“过程性评价”在实验教学中的实践研究

### **初中物理（21）**

- 1.“项目学习(PBL)”在初中物理教学中的实践研究
- 2.初中物理情境化习题的学生易错点研究
- 3.初中物理核心素养目标下挑战性学习任务的设计与实施
- 4.初中物理苏科版新教材学生必做实验开展的困难与对策研究
- 5.核心素养下情境化习题的设计与应用
- 6.课堂教学中高效率学情检测方法研究
- 7.依托苏科版物理“实践与练习”栏目的试题开发
- 8.基于“学习进阶”的初中物理概念转变策略研究
- 9.证据导向的项目式学科实践活动研究
- 10.初中物理低成本实验资源的开发与利用
- 11.“小实验+问题链”促进初中物理概念深度理解的行动研究
- 12.指向真实问题解决的单元教学设计与实施

- 13.初中物理课堂“沉默应答”现象的分析与干预策略研究
- 14.“科学写作”融入初中物理单元复习教学的实践研究
- 15.基于核心素养的初中物理长作业设计研究
- 16.初中物理跨学科实践活动实施与评价研究
- 17.以大观念引领单元教学的设计与实施
- 18.基于跨学科实践的科学态度与责任素养的培育研究
- 19.核心素养视域下科学思维实现路径实践研究
- 20.基于传感器的实验设计研究
- 21.初中物理各版本教材中的实验对比研究

### **初中化学（19）**

- 1.初中化学跨学科实践教学的案例研究
- 2.素养导向的初中化学试题命制实践研究
- 3.人工智能赋能初中化学课堂教学的实践路径研究
- 4.基于真实情境的初中化学问题解决教学研究
- 5.初中化学创新实验的设计与教学实践研究
- 6.基于科学探究与实践素养的初中化学微型实验教学设计与实践研究
- 7.基于真实生活情境的初中化学项目式学习设计与实践研究
- 8.初中化学复习课中“错题再构”教学模式的实践研究
- 9.基于思维导图的初中化学概念建构教学策略研究
- 10.初中化学作业分层设计与有效性提升的实践研究
- 11.数字化实验在初中化学课堂教学中的应用与效果研究
- 12.初中化学学困生的成因分析与个性化辅导策略的实践研究
- 13.新课标背景下中考化学数字传感器试题的命题研究
- 14.依托徐州汉画像石文化的化学“情境化”美育实践研究
- 15.基于 AI/大模型的初中化学“个性化自适应”学习路径研究
- 16.初中化学实验教学中学生安全与环保素养的评价体系构建研究
- 17.依托“徐州地方工业遗产”的化学情境教学研究
- 18.真实情境下初中化学实验探究题的命题策略研究
- 19.初中化学“微观符号”可视化教学策略研究

### **初中历史（19）**

- 1.初中历史“民族交融”大单元教学实践研究
- 2.初中历史学科实践教学策略研究
- 3.新课标下基于史料实证的初中历史课堂微设计与实操策略研究
- 4.“非遗小传人”视角下历史遗址解说词开发
- 5.初中历史地图教学实践研究
- 6.大单元视角下初中历史家国情怀素养培养路径实践研究
- 7.初中历史史料教学研究
- 8.AI 助学工具赋能初中历史沉浸式情境设计研究
- 9.初中历史学习活动设计研究
- 10.双减背景下初中历史分层实践性作业设计、实施研究
- 11.初中历史教材辅助栏目使用策略研究
- 12.指向高阶思维的初中历史问题链设计研究

- 13.乡土历史资源融入初中课堂的活化开发与课例研究
- 14.核心素养导向下初中历史大单元学历案设计与课堂落地实践
- 15.初中历史课堂异质分组合作学习精准分工与效能提升策略研究
- 16.思维导图适配统编教材的初中历史知识体系建构研究
- 17.历史故事赋能初中历史教学策略研究
- 18.AI 赋能初中历史跨学科主题活动设计
- 19.双减背景下 AI 赋能初中历史分层作业设计的行动研究

## 初中地理（1）

- 1.黄河改道与徐州户部山聚落形成的地理教学案例开发

## 初中信息技术（6）

- 1.AI 工具辅助初中信息科技课堂教学的实践研究
- 2.初中人工智能通识课生活化案例的开发与应用研究
- 3.基于新课标模块体系的微项目化教学研究（小学、初中）
- 4.AI 赋能下初中编程教学计算思维培养的策略研究
- 5.大单元视域下的初中信息科技微项目化教学整合研究
- 6.跨学科融合视角下的初中信息科技微项目化教学研究

## 初中体育（23）

- 1.初中体质健康薄弱生实施个性化运动“处方”的实践研究
- 2.民族传统体育项目应用于大课间的创新路径研究
- 3.基于初中女生运动兴趣激发的球类项目分层教学实践研究
- 4.基于初中女生篮球兴趣提升的低对抗化球类教学策略研究
- 5.“健康第一”背景下校园小课间的利用与实施策略研究
- 6.跨学科主题学习视角下中学田径单元的教学实践研究
- 7.“三新四行动”视角下体育课堂学生隐性参与缺失的矫正策略研究
- 8.新课标下初中体育“学练赛评”一体化评价体系构建与实践研究
- 9.核心素养导向下初中体育教学多元过程性评价体系优化研究
- 10.初中体重异常学生体育锻炼依从性提升的干预策略研究
- 11.初中体育教学中体能课程内容设计与实施路径研究
- 12.影响初中生体育学习参与度的心理因素及教学干预研究
- 13.新课标视域下初中体育大单元教学设计与实践研究
- 14.家校协同视角下初中学生体质健康管理的实践研究
- 15.基于中学生运动兴趣激发的趣味体育教学策略研究
- 16.“学、练、赛”一体化应用于初中足球教学的实践研究
- 17.基于初中学生自律行为培养的体育教学实践研究
- 18.智慧体育赋能初中体育教学实践探究
- 19.中学体育教学对学生心理健康的影响及优化策略研究
- 20.初中体育中考学困生个性化干预实践研究
- 21.家校共育模式下运动处方改善中学生手机成瘾的实证研究
- 22.初中学生体育学习心理障碍的成因与疏导策略研究
- 23.“学练赛评”视角下初中学生畏难退缩行为转化研究

## 综合实践、劳动 (11)

- 1.AI 助力项目化学习的实践研究
- 2.基于地方本土资源的项目学习案例研究
- 3.基于真实生活的项目学习案例研究
- 4.活动课程的评价研究
- 5.提高学生非认知能力的综合实践活动课程实践研究
- 6.项目化学习中小组作用的实践研究
- 7.校园劳动工作坊的实践研究
- 8.校园微农场课程设计与实践研究
- 9.学生主体的研学设计与实践研究
- 10.劳动项目式学习“教-学-评”一体化实践研究
- 11.“健康第一”项目化学习实践研究

## 中职 (21)

- 1.职业学校学生心理健康教育创新研究
- 2.职业学校学生学习动机实证研究
- 3.职业学校劳动教育课程育人实践研究
- 4.职业学校课程思政改革创新研究
- 5.劳模精神、劳动精神、工匠精神融入职业教育的实践研究
- 6.职教高考新考纲背景下课堂教学改革研究
- 7.核心素养导向的中职公共基础课程教学改革研究
- 8.聚焦教学关键要素促进课堂教学改革研究
- 9.新版职业教育专业教学标准背景下教学改革研究
- 10.工作过程系统化的模块化专业课程体系构建研究
- 11.中职《\*\*\*》课程动态分层教学实践
- 12.职业教育实习实训教学改革研究
- 13.职业教育数字化教学资源开发与应用研究
- 14.职业教育专业课程项目教学改革研究
- 15.核心素养导向下\*\*\*学科互动式教学模式研究
- 16.岗课赛证综合育人模式研究
- 17.中职学校小班化教学研究
- 18.人工智能时代学与教变革的实践研究
- 19.数智化时代职业教育课堂教学质量提升研究
- 20.AI 赋能中职课堂“教-学-评”一体化教学研究
- 21.中职学生人工智能素养培育研究

## 学前教育 (10)

- 1.AI 与信息技术支持下的幼儿发展与教育创新
- 2.《评估指南》背景下教师观察解读与支持能力提升
- 3.学前融合教育背景下的班级支持与同伴互动
- 4.户外自主游戏中的风险认知与深度学习支持
- 5.幼儿社会情感学习 (SEL) 与情绪支持策略
- 6.自主游戏中特定幼儿行为的识别、互动与引导

- 7.托幼一体化背景下 2-3 岁婴幼儿回应性照护与渐进适应
- 8.基于儿童立场的幼小科学衔接课程与能力培养
- 9.基于资源利用的项目式学习与劳动教育重构
- 10.指向真实问题解决的园本教研与评价机制创新

## **心理健康（45）**

### **小学 15:**

- 1.运用游戏提升小学生课堂专注力的实践研究
- 2.校园心理剧在小学生情绪表达与同伴支持中的实践研究
- 3.AI 辅助下小学生课堂注意力提升的微干预策略研究
- 4.小学生手机依赖的班级干预研究
- 5.小学班主任日常沟通中的积极心理语言运用研究
- 6.留守儿童安全感提升的家校协同实践研究
- 7.小学低年级入学适应困难儿童的班级支持策略研究
- 8.小学高年级同伴交往冲突的情绪疏导干预研究
- 9.小学生情绪复原力提升课间十分钟心理微活动设计研究
- 10.提升小学高年级学生自我认同感团体辅导实践探索
- 11.家校社协同视角下，小学生“情绪成长手册”的开发与应用研究
- 12.小学班级“心理树洞”干预机制的构建与实践
- 13.社会情感学习（SEL）视角下小学高年级同伴冲突调解策略实践研究
- 14.绘本阅读提升小学生积极心理品质的应用研究
- 15.角色扮演在小学心理健康课堂中的有效实施

### **初中 10:**

- 1.亲子沟通质量对初中生情绪调节能力的影响及辅导策略研究
- 2.初中生手机依赖行为的心理干预策略及其实证研究
- 3.团体心理辅导改善初中生同伴冲突的心理调节策略研究
- 4.初中心理健康活动课的有效性教学策略实践 研究
- 5.心理情景剧团体干预改善初中生人际冲突的实践研究
- 6.五育融合视角下学科教师“育心”教学片段的设计与实施
- 7.表达性艺术疗愈提升中学生抗逆力的实践研究
- 8.医校协同视角下学生心理求助行为的实践研究
- 9.协同育人背景下家长心理健康教育的实践路径研究
10. 优秀传统文化在初中心理健康主题教育中的应用

### **高中 10:**

- 1.学科教师识别高中学生心理风险信号的能力提升行动研究
- 2.积极归因训练改善高中生厌学情绪的实践研究
- 3.正念减压训练对高中生学业压力缓解的效果研究
- 4.家校联动帮扶高中生自伤心理与行为的实践研究
- 5.人工智能技术辅助中学生心理健康教育课的设计与实施
- 6.高中生选科决策中的焦虑心理的团体辅导干预研究
- 7.基于心理普测的高中生心理健康分层关爱实践探索
- 8.班级心理委员胜任力提升培训方案设计与效果研究
- 9.人工智能辅助中学心理健康课程资源开发与应用的实践研究
- 10.AI 辅助下的学生心理危机监测与干预体系研究

## 高职 10:

- 1.AI 赋能下高职院校心理健康教育课程建设
- 2.心理健康教育中“课程思政”元素的挖掘与有机融入研究
- 3.利用自然教育开展高职学生心理减压户外课程的开发与成效评估
- 4.短视频成瘾对高职学生情绪调节能力的影响及干预研究
- 5.新媒体视域下高职心理育人的路径、创新与实践效果研究
- 6.五年制高职班主任心理健康教育胜任力模型与支持系统研究
- 7.全员育心理念下职业院校教师心理育人职责落实研究
- 8.线上线下融合的学生心理辅导模式创新研究
- 9.心理健康教育中“课程思政”元素的挖掘与有机融入研究
- 10.AI 赋能高职院校心理健康教育课程建设与实施