京杭大运河（徐州段）的发展历程和未来展望

开题报告

主 持 人：王国壹

核心成员：张悦真、李一墨、梁鹤潆

指导老师：李丹、郭乐

学 校：中国矿业大学附属中学

|  |  |
| --- | --- |
| 研究主题 | 京杭大运河（徐州段）的发展历程和未来展望 |
| 指导老师 | 李丹、郭乐 |
| 小组人数 | 4 |
| 小组组长 | 王国壹 |
| 小组成员 | 张悦真、李一墨、梁鹤潆 |
| 课题研究背景 | 自2014年，京杭大运河被联合国列入世界遗产名录后，国家日渐重视起运河城市的复兴等工作。近年来，扬州、淮安、杭州等一大批运河城市利用沿河之优势，发展了经济，弘扬了运河文化，打响了城市的知名度。而徐州作为古运河的重要枢纽，却仍未将京杭大运河徐州段沿岸的经济文化发展起来。因此，本课题旨在研究从运河开通以来至今其对徐州的经济影响，并进行未来之展望，让大家了解运河对徐州的重要性，并为我徐州未来运河方面的发展建言献策。 |
| 课题研究目的 | 分析京杭大运河（徐州段）在对徐州地区产生的影响以及新时代对徐州这一运河城市未来之展望 |
| 活动计划 | 第一阶段：小组内讨论，确定研究主题，并进行小组成员及分工  第二阶段：通过在校图书馆、书店或上网查阅有关资料，了解有关京杭大运河徐州段的相关知识，并撰写相应的研究报告。  第三阶段：咨询指导老师，采访京杭大运河沿岸家庭，制作并发放调查问卷，并收集整理数据，形成统计图表。  第四阶段：各成员将资料汇总、整理、分析得出结果，课题组成员总结并写出调查报告。  第五阶段：撰写结题报告。 |
| 预期采用的研究方法 | 文献法、调查法、问卷法、采访法。 |
| 小组成员及分工 | 主持人：王国壹  徐州市矿大实验学校高一二班学生，主导课题制作，编写调查问卷，负责京杭大运河徐州段的繁荣部分以及未来展望部分内容，编写开题报告，对各个成员的研究成果进行汇编。  成员一：张悦真  徐州市矿大实验学校高一三班学生，负责京杭大运河徐州段的复兴部分内容，负责搜集查阅资料，分发调查问卷，后期审核修改。  成员二：李一墨  徐州市矿大实验学校高一四班学生负责京杭大运河徐州段的衰败部分内容，采访运河沿岸工作人员。  成员三：梁鹤潆  徐州市第一中学高一九班学生，负责编写结题报告以及未来展望部分内容，对调查问卷的结果进行总结分析。 |
| 研究方法 | （1）对古代史料进行提取与研读，分析京杭大运河对古徐州的经济影响。  （2）搜集建国以来国家在运河发展方面实施的政策措施以及政府官员视察京杭大运河（徐州段）时提出的建议与发展目标进行分析。  （3）通过调查问卷的形式，了解各个年龄段的人群对京杭大运河的了解程度，以此为据而制定京杭大运河（徐州段）未来相应的发展规划。  （4）采访运河沿岸居民，了解近年来其生活方式及水平的变化，以此探究建国以来京杭大运河（徐州段）的发展，并对运河沿岸经济未来之发展方式与方向建言献策。  （5）咨询运河旅游项目开发的相关人员，了解京杭大运河（徐州段）旅游业的未来发展趋势。 |