**探究新能源对生活的影响**

## 开题报告

**主 持 人：徐宇虹**

**组 员：孙梓淇**

**指导老师：谷桃**

**学 校：徐州市矿大实验学校**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | 探究新能源对生活的影响 | | | **主导课程** | 化学 |
| **课题组长** | 徐宇虹 | 指导教师 | 谷桃 | **开题时间** | 2024年2月1日 |
| **人 员 及 分 工** | **姓名** | **班级** | **分工** | | |
| 徐宇虹  孙梓淇 | 高二6班 | 合作完成 | | |
| **研究背景:**  随着全球能源危机和环境问题的日益严重，新能源的开发与利用逐渐成为关注的焦点。新能源的发展不仅有助于缓解能源压力，还有利于减少温室气体排放，保护生态环境。本研究通过对新能源对生活影响的研究，旨在加深对新能源的认识，提高人们对新能源的重视程度，推动新能源产业的持续发展。 | | | | | |
| **研究目的与意义：**  《科学课程标准》指出:“科学学习要以探究为核心。”“探究”既是学习的目的，又是方式。探究学习指学生在教师指导下，从生活中确定研究专题，并在研究过程中主动地获取、应用知识、解决问题的学习活动，是一种主动探究式的学习，是推行素质教育的一种新的尝试和实践。  本次组织学生开展以新能源调查为主题的小课题研究迎合课程改革的潮流，使学生:  1.新能源的种类及其特点。  2.新能源的发展现状与挑战。  3.新能源对生活的影响。  4.如何提高人们对新能源的认识和利用率。 | | | | | |
| **研究内容：**   1. 新能源的发展历程与种类 2. 新能源在生活中的应用场景 3. 新能源对生活的影响 4. 新能源的可持续发展前景 | | | | | |
| **研究方法：**  文献研究法：收集相关文献，对新能源的种类、特点、发展现状和挑战进行全面了解。  实地调查法：对新能源项目进行调查，了解实际运行情况，收集相关数据。  问卷调查法：设计问卷，向公众发放，了解他们对新能源的认识和利用率。  数据分析法：对收集到的数据进行统计分析，得出结论。 | | | | | |
| **课题研究计划：**  2月1日-2月4日：进行文献收集与整理，明确研究方向。  2月5-2月13日：进行实地调查，收集数据。  2月14日-2月19日：设计并发放问卷，进行数据分析。  2月20日-2月21日：撰写研究报告，得出结论。  2月22日：完成研究报告的修改与定稿。 | | | | | |