# 自然底数“e”的自然之美

开题报告

课题组成员：丁子亦，邱禹实

班级：初二（5）班

指导老师：张欣

参评学校：中国矿业大学附属中学

**目录**

**一、研究背景**

**二、研究目的**

**三、研究此内容的价值与意义**

**四、小组分工**

**五、计划与过程**

**六、计划可行性**

**七、预期**

**一、研究背景**

e是一个神奇的常数，位居五大自然常数之一，它从纳皮尔的对数表中被提取出出来，从此e也就诞生了。在我们生活中应用也十分广泛，在利率和微积分领域有重大意义，而现在学校中并没有涉及到对e的研究，所以我们小组决定对这一神秘的常数进行进一步研究，探究e在我们生活中的应用，并产生对此的独到见解，并设计出属于本小组的内容。

**二、研究目的**

(1)对e进行进一步的探索。

(2)由e引出在社会中青少年有关数学素养的问题。

(3)增强知识面的的广度，多了解一些平时接触不到的内容。

(4)提高我们对数学这门学科的认知程度。

**三、研究此内容的价值与意义**

这次研究是为了让更多的学生养成一个良好的习惯，提高数学素养，形成敏捷的数学思维，呼吁我们应多了解一些课堂没有讲过的知识，培养积极性。另一方面便是一次参与动手实践的机会，是一次自己动手合理分工的过程，着重考验了我们的团结协作能力，为今后的学习奠定了基础。

**四、小组分工**

丁子亦:查阅资料，制作PPT加结题报告,制成图表，并加入到ppt当中。

邱禹实:制作开题报告，并对结题报告加以辅助,采访他人，将数据交出。

**五、计划与过程**

2.1-2.3小组内交流讨论，商量分工情况

2.4-2.5查阅资料，在小组内进行筛选

2.6制作开题报告

2.7-2.8研究课题应准备哪些内容

2.9制作ppt前段

2.10-3.1总结研究主要思想

3.20制作图表，与ppt整合

3.21-3.25制作结题报告

**六、计划可行性**

1. 经过对资料的查询与进一步了解，对课题主要内容有深刻的理解。
2. 小组内交流意见，通过团结协作达成了共同的观点。
3. 对表格的分析促进实践的进一步提高，逐步上升到社会普遍问题。
4. 调查增强研究性学习的可信程度与准确性。

**七、预期**

通过对资料查询等方面加强对e的了解与认知，在实践中探索问题出现的原因及结果，促进青少年对e的认知程度实现一个巨大的跨越。制作图表，分析观察，形成一种可行的学习方法及体系，用于日常学习中，且明确现在在数学学习上的问题，并加以改正。