题目：单词记忆方法对中学生的重要性及影响

韩佳芮

1. 研究意义

本课题主要讲述不同的单词记忆方法，希望通过分析学生目前的单词记忆状况和各种各样的单词记忆方法，让中学生们了解到单词记忆方法对中学生的重要性及影响。通过本次课题的研究，可以使广大学生清楚的认知并了解到英文单词记忆方法的重要性以及其重要意义。同时，可以从本次研究中获取深刻的感悟，可以按照自己本身的情况选择并使用较好的单词记忆方法，提高单词的记忆效率，使自己的英语生活更加复杂多样，拥有更多的词汇量，在英语的学习上更上一层楼。

正所谓："授人以鱼不如授人以渔"，我们需要学会科学的记忆单词，提高自身记忆的能力，养成良好的记忆习惯，提高记忆效果，减少学习的盲目性和随机性，为之后良好的学习打下坚实的基础。

二．研究背景及现状

1.研究背景

随着社会的不断发展，英语现在不仅仅是学校的一个考察科目，也成为了语言社交方面的一个有力的工具。但在现实中，英文单词的记忆对一些同学来说是一个不小的障碍。

**经过调查发现**，大多数同学是从小学三年级就开始学习英语了，他们基本上认为英文单词在英语的学习中是一个非常重要的环节，对英语的学习有很大的帮助。但同时认为，英文单词的记忆是一个比较枯燥的过程。大部分同学都是运用不断抄写，默写单词等死记硬背的方式来记忆单词，且不会把新单词和旧单词联起来去寻找规律，这也是导致单词快速遗忘的主要原因。到了初中以后，书本上的词汇量大大增加，三年大概会有2500个单词，因此，词汇学习成为了学习英语的小障碍，这会造成同学们对英语学习兴趣不高，自信力降低、阅读困难等问题。

2.研究现状

在词汇复习的过程中，学生只记忆和理解单词的意思，这使得单词记忆的效率很低。学生的词汇量不能满足平时课堂学习的基本要求，他们便会用更多的时间去记忆单词。新课程标准要求高中学生掌握3200个单词，尽管学生已经陆续学习了这些词汇，但是他们在掌握和理解词汇方面仍然有很大的困难。一些成绩相对优秀的学生已经完成了相应的学习任务，掌握了一些词汇，但在熟词生义的过程中，学生的相关能力仍然有所欠缺。在背单词的过程中，完全忽视了单词在特定语境中的应用，导致学生花费大量的时间去背单词，却不能有效的运用这些单词，学生只是停留于这个单词我会，并没有真正的了解。另一方面，教师在高中词汇复习时存在着较多的问题。例如，老师没有掌握复习单词的有效方法，只要求学生死记硬背，花大量的时间听写，这样的词汇复习效果并不佳。在词汇复习的过程中，学生只记忆和理解单词的意思，孤立地记忆单词，这使得单词记忆的效率很低。在英语学习的过程中，学生很少有机会运用所学的词汇，他们只是掌握简单的单词翻译，并不能在日常的口语交流中使用它。

经研究表明，单词记忆在英文学习生活中具有较大的重要性，而英文单词不同的的记忆方法也会对中学生产生深浅不一的影响。

三．研究预期

本研究性学习报告采用的是数据采集的研究方法，通过大量的数据采集，深刻认知了现代中学生的英文单词的记忆情况以及其不佳的单词记忆方法。

本报告将会对单词记忆方法展开深度的研究，列举多种单词记忆方法和其好处，是广大学生根据自生情况和需要，改善自己的单词记忆方法。

这个报告，直接可观的讲述不同英文单词记忆方法的好处，便于更好的进行单词记忆，从而提高用语能力，增强思想交流。学生们可以掌握单词记忆的技巧，提高英语学习成绩，并从中获取乐趣。