当代中学生

在学校实行双休后的活动统计及分析

**开题报告**

主持人：谢晓慧

指导老师：韩宇

学 校：徐州市矿大实验学校

1. **研究背景**

近几个月，社会上关于初高中学校是否应该实行双休的讨论方兴艾伦，有许多家长和学生表示支持，认为初高中学习压力大，学校应该进行双休还孩子们一片自由的天地。

但也有许多人提出反对的意见，他们指出如果学生进行双休，由于年龄还不够成熟，学生会沉迷在网络世界里无法自拔，双休反而有了负面的影响。并且实行双休许多家长无法对工作进行调整，担心孩子不自律需要报课外补习班，还要对学生补课支付高额费用。

那么对于这些益处和问题，我们高中应如何规划双休，才能达到想要的目的呢？鉴于此，我进行了这次的课题研究，来获取相关数据，了解学生们课外活动，帮助初高中生正确规划双休。

1. **研究目的**
2. 探究高中生对双休的态度和对自身的影响
3. 探究高中生对双休的规划
4. 探究高中生参与这些活动的的原因
5. 向没有头绪的高中生提供好方案
6. **研究意义及价值**

以班级为单位进行，通过采访和问卷的方式获取数据，对高中生的双休现状进行调查，找寻有效双休的方法，减少学生、家长、老师之间的顾虑。

1. **研究安排**

调 查：谢晓慧

数据分析：谢晓慧

查阅资料：谢晓慧

撰写报告：谢晓慧

1. **研究计划**

2024.3.18 确定课题及研究目的

2024.3.19 制作相关的调查问卷

2024.3.20 分发的调查问卷，回收后进行统计分析

2024.3.24 撰写研究报告

**六、调查方式**

1、整群调查法。从研究对象分为若干个群体，对每个群体进行调查。

2、问卷调查法。通过实际问卷表格，向被调查者提出问题以收集数据。

**七、课题研究可行性**

1、课题为现今社会的热点话题，针对现象，了解看法，提出切实可行的方案。

2、指导老师经验丰富，帮助改进研究的方案，帮助我进行全面的分析。

**八、预期效果**

希望通过对当中学生的调查，提出恰当的建议帮助高中生更快适应变化的的形式，提供更丰富多彩的课外活动参考，促进学生德智体美劳全面发展，走出书房，走出教室，走出书本，走入生活，走向社会，并期待能够在一定程度上减轻家长的担忧，减缓社会的矛盾，推动教育的高质量发展。