当代中学生

在学校实行双休后的活动统计及分析

**结题报告**

主持人：谢晓慧

指导老师：韩宇

学 校：中国矿业的大学附属中学

1. **研究背景**

近几个月，社会上关于初高中学校是否应该实行双休的讨论方兴艾伦，有许多家长和学生表示支持，认为初高中学习压力大，学校应该进行双休还孩子们一片自由的天地。

但也有许多人提出反对的意见，他们指出如果学生进行双休，由于年龄还不够成熟，学生会沉迷在网络世界里无法自拔，双休反而有了负面的影响。并且实行双休许多家长无法对工作进行调整，担心孩子不自律需要报课外补习班，还要对学生补课支付高额费用。

那么对于这些益处和问题，我们高中应如何规划双休，才能达到想要的目的呢？鉴于此，我进行了这次的课题研究，来获取相关数据，了解学生们课外活动，帮助初高中生正确规划双休。

1. **研究目的**
2. 探究高中生对双休的态度和对自身的影响
3. 探究高中生对双休的规划
4. 探究高中生参与这些活动的的原因
5. 向没有头绪的高中生提供好方案
6. **研究意义及价值**

以班级为单位进行，通过采访和问卷的方式获取数据，对高中生的双休现状进行调查，找寻有效双休的方法，减少学生、家长、老师之间的顾虑。

1. **研究安排**

调 查：谢晓慧

数据分析：谢晓慧

查阅资料：谢晓慧

撰写报告：谢晓慧

1. **研究计划**

2024.3.18 确定课题及研究目的

2024.3.19 制作相关的调查问卷

2024.3.20 分发的调查问卷，回收后进行统计分析

2024.3.24 撰写研究报告

**六、调查方式**

1、整群调查法。从研究对象分为若干个群体，对每个群体进行调查。

2、问卷调查法。通过实际问卷表格，向被调查者提出问题以收集数据。

**七、课题研究可行性**

1、课题为现今社会的热点话题，针对现象，了解看法，提出切实可行的方案。

2、指导老师经验丰富，帮助改进研究的方案，帮助我进行全面的分析。

**八、预期效果**

希望通过对当中学生的调查，提出恰当的建议帮助高中生更快适应变化的的形式，减轻家长的担忧，减缓社会的矛盾，推动教育的高质量发展。

**九、调查问卷**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 关于《高中生双休后的课外活动》的调查问卷 | | |
| 姓名： | 班级： | 学校： |
| 1、爱好及特长： | | |
| 2、你对双休的态度： 支持 反对 其他 | | |
| 3、双休之后你所进行的活动：(可多选）  参与实践活动 和同学出去玩  和家人一起出游 补课  读书或欣赏艺术作品 在家玩手机  其他 | | |
| 4、你双休后的活动是否是放假前一天的计划：  是 否 | | |
| 5、你参与这些活动的原因： | | |
|  | | |
| 6、你参与这些活动的收获及感想：  （感谢您的参与！） | | |

1. **数据分析**

本次研究共发出300份，收回300分，有效300份。（如图一）从图中可以看出，持“支持双休”的人数占90%，持“反对双休”的人数占3%，持“其它”的人数占7%。总之，从现在的状况下分析，大部分人支持初高中进行双休。

图一

（如图二）根据表格可以得出占20%的同学双休在家的活动是玩手机，而进行阅读或欣赏艺术作品的人数却仅占3%，可见，双休的弊病已经显现，双休的本意是为学生提供更多的课余时间休息或者是发挥自己的特长爱好，减轻学习的的压力，促进身心健康的发展。学生也因为自控能力的不足，沉迷于网络，这是问题的根源。所以无论是父母还是学校的都应该有责任去帮助学生形成正确的价值观和人格，避免这种现象的发生。另外一项占比很大的就是补课，补课的占比高达35%，由调查问卷分析，选择“补课”这一选项的同学反映是父母要求自己在外上补习班，而并非本意。也有同学觉得是因为可以利用双休的时间进行弯道超车，也就是当下流行的“内卷”。无论是哪种原因，我认为学生家长应该把健康放在首位，尊重孩子的选择，如果有能力的话，可以适当的上课。透过图表也反映出当代高中生应该加强锻炼，不仅是体育锻炼，还有社会锻炼。提高和发展社会能力，能够更好的适应社会、走进社会。

图二

1. **对策**
2. 改进措施
3. 学生方面。作为高中生，我们应以学业为重，理解他人的良苦用心。可以用网络疏解心里的压力，但不能过度沉迷网路。同时也要多参与社会活动，增强社交能力，积累经验。
4. 学校方面。蔡元培先生曾言：“美育者，应用美学之理论于教育，以陶养感情为目的者也。”学生在校期间，有责任为学生提供心理服务和正确的价值观引导。营造良好的学习氛围，提高学生的学习兴趣。
5. 老师方面。“教育者，养成人格之事业也。”老师应该提升自身的教学素养与能力，提高课堂的效率，在班内组织学生参与各种形式的活动。
6. 家长方面。家长要理解孩子的需求，不该给孩子施加过大的压力，成为“压死骆驼的最后一根稻草”，给予孩子正确价值引导。
7. 社会方面。应限制各类无营业执照的辅导机构，还学习一片净土；应为中学生提供更丰富的假期活动，如一些科普类活动，公益类活动，参观大学等活动，让中学生走进生活，走进社会；为中学生提供合适的自习学习环境，如开放图书馆，公益性自习室等。

**总结**

双休得以施行，是因为社会上更多的人看到了现代社会中考高考的竞争压力，去考虑学生们的感受和心理健康，想要推动教育的进步与发展。不论是益是弊，都应因人而议，不应该“一棒子打死”。

首先，恢复双休政策的实施具有深远的意义。学生的身心健康是教育的首要任务， 长时间的连续学习会使学生身心疲惫，恢复双休能够让学生有更多的休息时间，有利于缓解学习压力，提高学习效率。

此外，恢复双休有助于促进家庭教育和亲子关系的和谐，学生有更多的时间和家长在一起，可以增强家庭互动，增进亲子关系。同时，恢复双休也有利于学生的全面发展，他们有更多的自由时间和空间，可以参加各种兴趣爱好和社团活动，培养自己的综合素质和能力。

然而，恢复双休政策的实施也需要解决一些关键问题。首先是学生的安全问题，学校需要加强安全管理，确保学生在离途中的安全。同时，学校还需要加强校园安全防范措施，确保学生在校园内的安全。

其次是学生的学习问题，恢复双休可能会影响学生的学习进度和成绩，因此学该需要制定合理的教学计划和安排，保证学生的学习质量和进度不受影。

最后，希望社会能够为中学生群体提供更多的适合学生群体的公益性活动、科普性活动，让中学生走进生活、融入社会，独立自主。中学生能力的培养应该是全方面的，而不应只限制在学习上。