当前高中生“孝文化”认知现状调查研究

结题报告

主 持 人: 葛天毅

小组成员: 史宇航 姜成硕 彭鸿博 王程昱

指导教师: 李 丹

学 校: 徐州市矿大实验学校

一、研究背景

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“传承中华优秀传统文化”。中华孝文化是中华优秀传统文化的基石和基因。孔子曰:“孝悌也者，其为仁之本也”，孝是做人的根本，是中华民族优良的传统美德，历来有着极高的社会地位，在中国古代产生了深远的影响，曾经发挥过教育民众、稳定社会、团结民族的作用，是传统伦理文化、社会、政治生活的基石。孝是“修身、齐家、治国、平天下”的根基，是我们伟大民族的瑰宝。

伴随着我国经济的不断发展，中国人的世界观、价值观趋于多元化、动荡化。一部分高中生的世界观、人生观、价值观也出现了变化，特别是信息爆炸的现在，享乐主义、拜金主义以及个人主义突显，产生了亲情观念缺失、感恩思想淡薄，没有责任感的现象。他们有的感恩意识薄弱，不体谅家长工作的艰辛，不好好学习，只知道吃喝玩乐；有的对父母呼之即来、挥之即去；有的甚至对父母拳打脚踢等等，这些现象是高中生对传统孝文化认知缺失的表现，对构建和谐社会，对传播中华文明，推动中国文化更好地走向世界，存在着消极影响。

二、研究意义

党的二十大报告指出，“实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素质。”现代文明需要优秀孝文化熏陶，加强孝文化的道德教育可以助力公民道德建设。青年引领社会风气之先，代表着祖国的未来，也代表着民族的希望。高中生是大学生预备军，是社会文明道德风尚的主要传承者，也是社会主义事业的建设者以及接班人。培养他们的感恩意识、亲情意识、爱国意识，提升他们的孝文化认知，有利于促进高中生个人的发展和进步。

我国已经进入人口老龄社会，传统家庭养老模式，儿女是关键和主体。高中生作为家庭中的儿女，未来就要面临给父母养老的问题，如果不及时加强他们的感恩意识、亲情意识的培养，这将对日后出现的抛老弃老问题埋下隐患，直接影响到家庭的和谐、社会的安定和团结，也会给社会养老造成负担、引起强烈的不良社会反应。培养高中生孝老敬亲、珍爱生命、向善向上、忠国爱国精神，有利于促进家庭和谐，促进社会安定。

三、研究方法及主要过程

研究小组成员首先通过广泛查阅孝文化经典文献，掌握了丰富的孝文化理论知识，为课题研究奠定了扎实的理论基础。为了全面精准的掌握高中生孝文化方面的认知和日常行为情况，研究小组专门设计了调查问卷，对徐州矿大实验学校高一、高二、高三的学生进行了随机调查,同时与学校师生进行面对面交流，直接具体掌握了解他们尊长敬老的做法，以作为问卷调查的补充和参考，为研究报告提供详实的数据。

四、数据分析

1.基本信息

在我们回收的100份调查问卷中，调查对象的基本信息如下。

（1）性别：男50人，女50人；

（2）年级：高一年级35人，高二年级35人，高三年级30人。

（3）独生子女43人，非独生子女57人。

2．数据分析

问 “是否了解我国孝文化”时，100%的同学都知道，但当我们问及是否了解《孝经》或者听说《二十四孝》的故事时，有53%的同学回答的“是”，47%的同学回答“否”。(如图1）

图1

图1

问“你对我们中国传统的孝文化感兴趣吗?”有 80%的同学表示感兴趣，有 16%的同学表示不感兴趣，有4%的同学表示无所谓。（如图2）

图2

问“你主要通过什么途径来接受孝文化教育”时，家庭教育占的比重最大，达到48%，学校教育占25%，社会教育占15%，自我教育占11%，无途径占1%。（如图3）

图3

访谈问到“你是怎样面对家长对你的学习生活安排的”，回答主要有以下几个方面。（如图4）

图4

五、结论与思考

1. 当前高中生孝文化认知水平不高，与“传承中华优秀文化传统”要求还有差距；

2. 当前高中生“孝文化”践行不够，不利于高中生个人成长和发展；

3. 当前高中生“孝文化”教育重视度不够，家庭、学校和社会要加大高中生“孝文化”的教育，提升高中生“孝文化”认知水平，更好地践履孝行。