当前高中生“孝文化”认知现状调查研究

开题报告

主 持 人: 葛天毅

小组成员: 史宇航 姜成硕 彭鸿博 王程昱

指导教师: 李 丹

学 校: 徐州市矿大实验学校

一、研究背景

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“传承中华优秀传统文化”。中华孝文化是中华优秀传统文化的基石和基因。孔子曰:“孝悌也者，其为仁之本也”，孝是做人的根本，是中华民族优良的传统美德，历来有着极高的社会地位，在中国古代产生了深远的影响，曾经发挥过教育民众、稳定社会、团结民族的作用，是传统伦理文化、社会、政治生活的基石。孝是“修身、齐家、治国、平天下”的根基，是我们伟大民族的瑰宝。

伴随着我国经济的不断发展，中国人的世界观、价值观趋于多元化、动荡化。一部分高中生的世界观、人生观、价值观也出现了变化，特别是在信息爆炸的现在，享乐主义、拜金主义以及个人主义突显，产生了亲情观念缺失、感恩思想淡薄，没有责任感的现象。他们有的感恩意识薄弱，不体谅家长工作的艰辛，不好好学习，只知道吃喝玩乐；有的对父母呼之即来、喝之即去；有的甚至对父母拳打脚踢等等，这些现象是高中生对传统孝文化认知缺失的表现，对构建和谐社会，对传播中华文明，推动中国文化更好地走向世界，存在着消极影响。

二、研究意义

（一）理论意义

党的二十大报告指出，“实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素质。” 现代文明需要优秀孝文化熏陶，加强孝文化的道德教育可以助力公民道德建设。青年引领社会风气之先，代表着祖国的未来，也代表着民族的希望。高中生是大学生预备军，是社会文明道德风尚的主要传承者，也是社会主义事业的建设者以及接班人。培养他们的感恩意识、亲情意识、爱国意识，提升他们的孝文化认知，有利于促进高中生个人的发展和进步。

（二）实践意义

我国已经进入人口老龄社会，传统家庭养老模式，儿女是关键是主体。高中生作为家庭中的儿女，未来就要面临给父母养老的问题，如果不及时加强他们的感恩意识，亲情意识的培养，这将对日后出现的抛老弃老问题埋下隐患，直接影响到家庭的和谐、社会的安定和团结，这也会给社会养老造成负担、引起强烈的不良社会反应。培养高中生孝老敬亲、珍爱生命、向善向上、忠国爱国精神，有利于促进家庭和谐，促进社会安定。

三、研究方法和过程

（一）查阅资料法

通过查阅、收集、整理、归纳相关的经典文献、学术著作，获得丰富的文献资料，初步了解孝文化的理论历史发展，对中国孝文化形成一定的认知，夯实课题研究的理论知识基础。

（二）问卷调查法

通过问卷调查的方式，在高中学生中进行抽样调查。问卷采用自编的《中学生尊长敬老情况调查问卷》，问卷内容涉及尊长敬老多个方面，通过对问卷结果加以分析，全面地了解当下高中生尊长敬老状况。

（三）访谈法

与学校老师和学生进行面对面交流，直接具体掌握了解他们尊长敬老的做法，以作为问卷调查的补充和参考。

四、研究计划

课题研究时间为2023年2月至2023年7月。利用在校期间的课间及就餐时间进行问卷调查，利用周末休息到图书馆翻阅文献，利用网络查阅资料，同时请教专家和老师。具体安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 研究阶段 | 研究内容 |
| 第一阶段2023年2月-3月 | 小组讨论，研究选题，撰写开题报告。 |
| 第二阶段2023年3月-4月 | 翻阅文献，查阅资料，请教专家老师，掌握研究所需理论知识。 |
| 第三阶段2023年4月-5月 | 设计并发放调查问卷，收集并整理相关数据。根据问卷情况进行补充访谈。 |
| 第四阶段2023年5月-6月 | 整理汇总，组员交流心得体会，起草撰写结题报告。 |
| 第四阶段2023年6月-7月 | 进一步完善打磨结题报告。制作PPT，提交研究成果。 |

五、预期成果

1.全方位了解掌握现阶段高中生孝文化认知的现状。

2.通过分析数据探究现阶段高中生孝文化认知存在的问题。

3. 撰写论文，提出提升高中生孝文化认知的对策措施。