**在线英语学习平台的优缺点分析及改进策略研究**

**开题报告**

**主持人：朱子鸣**

**小组成员：陈乐翰、陈乐轩**

**学校：中国矿业大学附属中学**

**指导教师：王婷**

**一、研究背景**

**随着互联网技术的飞速发展，在线教育市场蓬勃兴起。在线英语学习平台如雨后春笋般涌现，为英语学习者提供了丰富多样的学习途径。百词斩作为一款知名的在线英语学习平台，自成立以来，一直致力于为用户提供高效、有趣的英语学习方式，并以其独特的单词记忆方法和丰富的学习资源吸引了大量用户。它通过图片、视频等多种形式帮助用户记忆单词，打破了传统单词学习的枯燥模式。然而，在市场竞争日益激烈的环境下，百词斩也面临着诸多挑战，其自身存在的优缺点逐渐凸显。而在本次课题研究中，我们就总结了百词斩的优缺点，以及针对其缺点提出的一些建议。**

**二、研究意义**

**1、理论意义：通过对百词斩的深入研究，丰富在线英语学习平台的相关理论。从教育心理学、用户体验等多学科角度分析其优缺点，为在线教育平台的设计与优化提供理论支撑，进一步完善在线教育领域的学术研究体系。​**

**2、实践意义：对于百词斩平台而言，研究结果能为其改进功能、提升用户体验提供针对性建议，有助于平台在竞争中保持优势，实现可持续发展。对于广大英语学习者，能帮助他们更全面了解百词斩，根据自身需求更好地选择和使用该平台，提高学习效率。同时，也为其他在线英语学习平台提供借鉴，推动整个在线英语学习行业的发展。对于我们中学生而言，有助于我们提升提出、分析、解决问题的能力，拓宽学习的方法和道路。通过实践，深入了解在线英语平台的优势和劣势，从而帮助我们更有效地学习。“在中学，做中学”，这有利于我们更好地跟紧时代大环境，通过线上平台，更好、更高效地提升我们知识面的广度和深度，从而促进我们自身的发展。**

**三、研究目标**

**1、全面、系统地分析在线英语学习平台百词斩的优点和缺点。​**

**2、基于分析结果，提出切实可行的改进策略，以提升百词斩的用户体验和学习效果。​**

**3、为在线英语学习平台的发展提供有益的参考和借鉴。**

**4、增强动手实践能力和整理分析能力，在互相配合中培养团结协作能力。**

**四、研究方法**

**1、文献研究法：收集国内外关于在线英语学习平台、单词记忆方法、用户体验等方面的文献资料，了解相关研究现状，为课题研究提供理论基础。​**

**2、问卷调查法：设计针对百词斩用户的问卷，了解用户的基本信息、使用习惯、对平台优缺点的评价以及对改进的期望等，通过对问卷数据的统计分析获取一手资料。​**

**3、用户访谈法：选取部分具有代表性的用户进行深度访谈，深入了解他们在使用百词斩过程中的真实感受、遇到的问题以及对改进的具体建议，补充问卷调查的不足。​**

**4、案例分析法：对比分析其他成功的在线英语学习平台的优点和特色功能，找出百词斩可借鉴之处，为提出改进策略提供参考。**

**五、计划可行性**

**（一）研究团队**

**作为中学生研究团队，成员们虽没有专业领域的深厚背景，但有着对英语学习的热情和切身体会。大家长期使用各类英语学习平台，对百词斩更是熟悉，能从学习者的角度敏锐察觉平台的优缺点。在老师的指导下，团队可以分工协作。英语成绩优异的同学负责梳理学习功能与效果相关内容；擅长计算机操作的同学承担数据收集与初步整理工作；组织能力强的同学协调各方，安排访谈、推进研究进度。通过团队努力，能有效弥补专业知识不足，完成研究任务。**

**（二）资源获取**

**1、文献资源：学校图书馆藏有不少英语学习、教育类书籍，能为研究提供基础理论知识。此外，还能利用网络公开课，如中国大学 MOOC 上的教育类课程，获取前沿教育理念和研究方法，拓宽研究视野，为研究提供有力理论支撑。**

**2、数据资源：身为中学生，身边同学就是百词斩的广泛用户群体。可以在班级、年级内发放问卷，快速收集大量同学的使用反馈。通过校园广播、学校公众号等渠道扩大问卷发放范围，进一步丰富样本。对于用户访谈，可邀请本校英语老师以及不同年级的同学作为访谈对象，利用课间、自习课等课余时间，通过面对面交流或者线上语音通话（如微信语音）的方式进行访谈，获取一手资料。**

**六、参考文献**

**[1] 周琼：《百词斩学习软件在初中英语词汇教学中的研究》【硕士学位论文】 2019年5月，湖南大学。**

**[2] 欧阳超君：《百词斩词汇学习软件在高中英语学习中的应用研究》【硕士学位论文】 2018年10月，华中师范大学。**