网络聊天之“消失的标点符号”的探究

# 开题报告

## 主持人：马心悦

**小组成员：许梦涵**

## 指导老师：韩宇老师

## 学 校：徐州市矿大实验学校

* 当代，网络聊天已经是人们的家常便饭。而在网络聊天的亲身经历中我发现了一个大家习以为常的现象：大家在网络聊天时往往会忽略或故意不使用部分标点符号。由此，我总结了这个值得探究的问题——网络聊天中“消失的标点符号”。 带着“这背后的原因是什么？它有什么现实意义？它体现了新时代的什么特点？”的疑问，我以“了解标点符号的作用”、“问卷调查”等形式得出了“在网络聊天中，由于大家可以在表述完一个意思后便点击“发送”键，使句子与句子间分离开，以提示读者该句的表达意思已结束；亦有空格键切分句子意群，所以逗号和句号在网络聊天中出现较少。““但像正式的沟通，还是会更多以书面语交流“等结论。收益颇多，意义非凡。

一、相关背景：

1.（1）汉代许慎早已经在《说文解字》中，收录了“、”号，解释:“有所绝止、而识之也。”可见我国拥有标点符号的历史，早在汉代之前。

（2）现存最早的文字甲骨文中，就已经出现了一些标点符号。它们的主要功能都是起分辞的作用，即把不同条的卜辞隔开。

（3）先秦是标点符号的萌芽期，因此这个时候的标点符号种类不多，形体不规则，使用具有任意性。但先秦时期出现的标点符号，是汉语标点符号的源头，奠定了后代标点符号发展的基础，后代许多标点都是由这一时期的标点符号发展而来。

（4）汉代使用标点符号更多，其中包括之前已经出现过的圆点号、勾识号、黑方号、横线号、二短横号，和新产生的顿号、逗号、句号、括号、三角号、斜线号、扁方框号、尖角号、竖长点号、节字号、马字号、儿字号、网纹号。

（5）从魏晋至唐五代七百年间标点符号的发展相对标点符号的整体发展来说是比较保守的，其中的标点符号很多已经在两汉中见到。但是保守是就标点符号的整体发展倾向而言，保守期内部仍然存在发展，虽然这一时期见到的新标点不多，但标点符号的用法比秦汉大有增加。

（6）宋元明时期标点符号的使用虽然已经进入成熟期，但仍然存在许多不足，存在严重的多号一用，一号多用现象，还有很多钞刻本不用或很少用标点符号。即便如此，它仍然是标点符号发展史上的一个重要阶段，旧式标点的格局已经形成。

（7）清代的标点符号虽然有所发展，但并没有飞跃性的进步。

（8）1920年2月2日，北洋政府教育部发布《通令采用新式标点符号文》，标志着我国第一套法定的新式标点符号从此诞生。这时候的标点符号，已经结合了西式标点符号，与我们现在用的标点符号也相去不远。

2.（1）随着互联网的普及和计算机技术的进步，以互联网为媒介的网络聊天于20世纪80年代初期出现，最初是一些程序员和科学家们在计算机网络上交流工作和学术信息。随着互联网的普及和迅速发展，电脑上网聊天逐渐成为了普通人之间社交交流的一种方式。

（2）到了1996年，第一个网络聊天室在广东出现，这个网络聊天室的单月用户数量超过千万，每天有4万人同时在线，这标志着网络聊天室的兴起和普及。

（3）此外，2002年QQ推出了视频聊天功能，网恋不再纯靠想象，完全形而上的爱情逐渐走下神坛，这进一步推动了网络聊天的发展。

二.研究目的

1.探究网络聊天之“消失的标点符号”背后的原因

2.探究网络聊天之“消失的标点符号”的现实意义

3.探究网络聊天之“消失的标点符号”体现的新时代的特点

三.研究意义及价值

1.身处新时代，亦有新面貌。当代网络聊天中“消失的标点符号”是其载体互联网繁荣发展的体现。

2.体现文学、文法融入生活，融入时代，才会更好的发展，才会体现时代特征，才能展示出其真正的意义与价值。

3.以对此的探究，可以丰富思想、开拓眼界。

四.研究计划

1.2024.7.28 确定课题，拟定研究大纲

2.2024.7.29 搜集相关资料，撰写开题报告

3.2024.7.30-8.2 设计调查问卷并发布，等待调查结果

4.2024.8.3整理调查结果，撰写调查报告与结题报告

5.2024.8.4 请指导老师最终审核，修改完善。结题。

五.调查方式

1.文献研究。搜集、查阅相关文献，提取并摘抄有用信息，批注理解，分析讨论。

2.调查问卷。设计调查问卷，发布宣传，等待结果。整理分析，联系文献，得出结论。

六.课题研究确定及可行性

1.关注日常生活，“不放过”司空见惯的现象，深入思考，确定课题。

2.学校鼓励学生开展研究性学习，拓展学习方法与途径。

3.学校老师用心负责，耐心和蔼，辅助学生进行研究，修改完善。

七.预期效果

能通过调查问卷的形式真实了解课题现状，依据文献高效得出课题的结果，探究课题意义，享受多途径学习，丰富思想、开拓眼界。