**假期补课引发的争议**

开题报告

课题组长：周润泽

课题成员：李其佩 赵文雅 周润泽 郑雅

张郡轩 权鹤达

指导老师：赵化冻

学校年级：中国矿业大学附属中学

**一、前情提要：**

每年放假前，教育部、共青团中央、全国妇联联合发出通知，要求各地教 育行政部门、共青团委以及中小学校，要引导学生合理安排暑期学习生活。我 们江苏省教育厅、县教育主管部门等也于放假前下发各种通知或召开各种会议, 要求各学校不得补课并进行安全教育，使学生度过一个健康、安全、文明、愉快和有意义的暑假。一边是教育主管部门的三令五申严禁补课，一边是补课依旧，夹在中间的是不堪其苦的学生们和无可奈何的家长们，补课已成为一个暑期里最沉重的话题之一，究竟学生为什么要补课？暑期该不该补课？这一直是 让孩子们和家长们感到矛盾的一件事。

**二、选题目的与意义：**

本文对于近日由诸多中学在校和网路补课而引发的社会的广泛关注与舆论讨论进行分析，调查了部分学生、家长以及老师的观点，尝试对于假期补课这一普遍现象存在的原因与影响进行分析。

通过这次研究性学习，我们尝试探究了补课的利与弊，学生是否真的离不开补课，并尝试给出补课相关原因的解释。同时在这次研究性学习过程中，我们锻炼了个人的能力，提高了个人的综合素养，增强团队合作意识。

**三、课题研究的步骤：**

1. 、首先根据研究课题，设计研究思路与基本的研究方法
2. 、运用网络，搜集相关信息（新闻、时评等）以及网民观点
3. 、设计并发布调查问卷，搜集来自学生、家长、老师等社会成员的观点
4. 、总结上述材料，并撰写报告。