

**网络文化对当代中学生的影响**

**及其合理运用研究**

**结题报告**

**学 校：**中国矿业大学附属中学

**班 级：**高一（1）班

**主 持 人：**许一诺

**小组成员：**袁睦尧、张小博、王小渔、王诗语、平凡、黄思远、杨子俊

**指导老师：**雷云霞（矿大附中）

# 网络文化对当代中学生的影响及其合理运用研究

# 结题报告

## 一、课题的提出

当今世界日新月异，科技的进步的确为人类打开了一扇又一扇新世界的大门，使我们认识世界的方式更加开阔与多元。其中，网络文化发展尤为迅速，随着网络的发展和普及，网络文化越来越多的影响到中学生的日常学习和生活，网络不仅拓展了中学生获取新知的渠道，也极大地丰富了中学生的课余生活。

但是，我们同时也需要警惕，网络文化的发展为人们带来的消极的影响。就我们学生层次来讲，部分中学生沉迷于网络而影响了正常的学习生活，部分中学生更深受网络中负面信息的影响。总体来看，部分中学生没有能力独自合理运用网络。

在当今网络文化良莠不齐的环境下，关于如何让中学生接触网络文化，怎样接触优秀的，影响好的网络文化需求日益迫切。在现今的校园生活中，我们接触的网络文化以及其衍生物已经成为了学生们的普遍话题，时刻影响着我们的生活，对此作出调查，意在提出怎样使得中学生获得更多积极影响。

## 二、课题研究目标

通过网上资料的查找，筛选，进行有目标的研究“网络文化接触的途径及对中学生的影响”

通过发出问卷，意在调查“中学生普遍接触的网络文化以及如何对待，怎样合理运用”

## 三、课题研究主要内容

查找网络文化现今对青年一代的各类影响，以及审核机制，来了解中学生接触到怎样的网络文化。

制作问卷并发布，来解决如何合理运用网络带来的影响

## 四、课题实施的研究人员、研究对象、研究方法

### （一）研究人员

**研究人员：**许一诺、张小博、王小渔、王诗语、平凡、黄思远、袁睦遥、杨子俊

**指导老师：**雷云霞（矿大附中）

### （二）实施对象

徐州地区中学生

### （三）实验方法

**1.文献研究法**

通过反复的调查，查找文献，汲取正确的信息提取法。

**2.调查研究法**

调查目标人群接触的网络文化形式以及接触网络文化形式，锻炼了我们一定的人际交往能力。

## 五、研究过程

2020.10.4

拟定题目完毕，召集小组成员，确定总方向

2020.10.5~7

小组成员进行热烈讨论，细化了主题、工作事项，撰写开题报告，开始研究。

2020.10.14~17

通过对于文献的研究，结合当代中学生学习生活现状制作调查问卷2020.10.20~12.1

通过网络渠道和现实采访发放调查问卷，继续查阅文献资料。2020.12.9

总结问卷调查的结果和搜集到的资料文献，进行讨论分析，撰写结题报告，制作PPT。

## 六、研究结果分析与结论

### （一）结果分析

**国家层面：**因为网络带有虚拟性、强势性、全民参与性、大大增加了国家管理的难度。我国通过互联网初期长时间的探索与实践，目前已经确立了一套较为完善的网络管理制度。但是，如今的管理体系仍有一些尚待改进之处，这就给了一些不法分子可趁之机。因此，中学生应提高危机防范意识，以防个人信息财产安全受到威胁。

**企业层面：**随着互联网的高速发展，大大小小的互联网企业随之不断出现。与之相伴的是企业的经济效益渐渐远大于社会效益，因此部分企业通过不规范竞争，主要如杜撰虚假信息和传播违规内容，来吸引更多流量。因此，中学生应提高辨别能力和自控能力，以抵制不良诱惑、保护个人信息安全，维护身心健康。

**个人层面：**当代青少年不仅是网络文化的消费者，传播者，更是网络文化的重要生产者。网络文化因涵盖面广，内容新鲜有趣，成为了大部分中学生拓展新知，开拓眼界的主要渠道。然而，网络虚拟性的特点削弱了传统社会道德对人的约束，使其随意放纵言行。少数极受追捧的网络红人或因自身能力不足，或因贪图个人利益，而颠倒是非荣辱，颠覆主流价值观念，诱导网络舆论。当代中学生正处于思辨能力高速发展的时期，难免受其负面影响。

### （二）研究结论与建议

结合文献资料与问卷结果，经过小组成员的热烈讨论，我们发现网络文化对中学生积极的影响主要有极大地拓展眼界、丰富了课余生活、提升了思想高度和深度、提高了审美标准、方便了日常学习和生活、扩大了人际交往的内容和范围等。网络文化对中学生消极的影响主要有被不法之徒侵犯个人信息隐私、过度沉迷影响身心健康、过于投入影响现实学习与生活、缺少自控能力而过度消费、受网络舆论引导而缺少独立思维能力等。

网络文化对中学生利害兼具，为了使积极的影响更加有益、使消极的影响有所改善，本小组在此提出几点建议：

1.尝试规划一份自己的网络使用作息表，并向监护人或同学求助，对此建立一套简单的奖惩制度，防止过度的沉迷。

2.通过实名认证、密保绑定等方式，尽量为自己在网络中的信息加密保护，同时在登入陌生或私营网站时提高警惕，时刻铭记个人信息不轻易泄露。

3.在网络中发表观点与看法，或吸纳他人的观点与看法时，不只是单纯地胞吞胞吐，而要稍加思索，如这是什么、为什么、怎么办、对我自身有什么意义等，培养出独立思维的能力。

4.在现实生活中更多体会生活的美好，如外出旅游，与朋友聚会，培养兴趣爱好等，通过这样的方式区分网络与现实，成为一个全面的人。

5.更多的在生活中用网络进行学习，工作等有价值，意义的活动，避免过度娱乐化。

6.在网上传播信息或发表言论前要谨慎而行，不要将网络当成垃圾场。

7.在现实生活中努力提升自己的科学文化水平，提升创造优质内容的能力。