探索世界英语差异及形成原因

开题报告

主持人：汤大琦

指导老师：申鸿

学校：中国矿业大学附属中学

一、课题信息

1. 课题题目：《探索世界英语差异及形成原因》

2. 课题成员：汤大琦

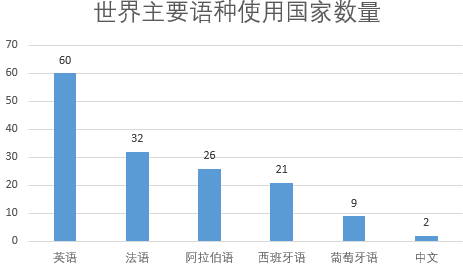
3. 研究时间：2024年2月~3月

4. 学校：中国矿业大学附属中学

5. 班级：初二（1）班

二、研究背景及目的

英语是世界上影响最广、实用性最强的语言之一，将英语作为官方语言的国家人口已经超过了10亿，其中包括：英国（起源国家）、美国（人口最多）、澳大利亚、新西兰、加拿大（连同法语）、爱尔兰（连同爱尔兰语）。

下图为世界主要语种使用国家数量统计图：

汉语是全球使用人数最多的国家之一，但英语是世界上将其作为官方语言的国家数量最多的语种。除此以外，使用国家数量较多的语言还有法语、阿拉伯语、西班牙语等。

英语从盎格鲁-萨克逊时期流传至今天，在世界不同地区或多或少形成了一些差异，这些差异的形成受到了地域文化的影响。本次课题将围绕世界不同地区的英语差异的主要表现探究形成原因，分析英语在当代起到的作用和重要性，并为中国的英语学习者提供一些摆脱“中式英语”口音的建议，供对此内容感兴趣的人员参考。

三、研究计划

经过考虑，研究计划如下：

第一阶段：明确研究方向和任务，撰写开题报告。

第二阶段：通过网络查阅资料，分析英语在当今起到的重要作用。

第三阶段：通过网络查阅资料并结合自己的亲身经历，探究世界不同地区的英语差异及分析形成原因。

第四阶段：通过网络查阅资料并结合自己的亲身经历，分析“中式英语”的弊端并提出纠正建议。

第五阶段：整理资料，撰写过程报告

第六阶段：对资料进行总结归纳，撰写结题报告，制作演示文稿，完成课题学习。

四、研究方法

本次研究将主要采用文献查阅法进行分析，且在分析过程中结合自己曾经在英国留学的亲身经历思考，增加研究结论的真实性。

计划分为六个阶段，每一个阶段由自己独立完成，相互之间存在联系。

除英语差异及形成原因分析外，课题中还分析了英语在当今的重要性并为英语学习者提出建议。